

ООО Туристическая компания «Спорт»
Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО Туристическая компания
«Спорт»

И.И. Смолина

Приказ №3 от 1.04.2026

**Комплексная программа смены
«ДЕРЖИ КУРС НА СОЛНЕЧНЫЙ!»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6 – 17 лет

Сроки реализации: 28 мая – 25 августа

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,
методист ассоциации организации
отдыха детей Тамбовской области

Тамбов, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта	5
2. Пояснительная записка	9
3. Целевой блок программы	18
3.1. Цель и задачи	18
3.2. Ожидаемые результаты	19
4. Механизм реализации программы	22
4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.	22
4.2. Игровая модель программы	24
4.3. Этапы реализации программы	27
5. Содержание программы	30
5.1. Обучающее направление деятельности	30
5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	30
Название кружка	30
Направленность	30
Краткое описание	30
5.1.2. Цикл познавательных занятий «Герои нашего времени»	32
Название занятия	33
Описание	33
Кол-во часов	33
«Герои нашего времени»	33
Знакомство с выдающимися личностями современной России и Тамбовской области: героями труда, военными, спасателями, учёными. Участники узнают о подвигах и достижениях людей, которые сегодня прославляют страну.	33
1 ак. час	33
«Сыны и дочери Отечества»	34
Изучение биографий и вклада в развитие России выдающихся государственных и военных деятелей, деятелей культуры и науки. Особое внимание уделяется уроженцам Тамбовской области.	34
1 ак. час	34
«Звёзды спорта»	34

Знакомство с жизнью и карьерой выдающихся спортсменов, в том числе тамбовских. Дети узнают о пути к победе, преодолении трудностей, важности спортивного духа и командной работы.	34
1 ак. час	34
«Творцы и вдохновители».....	34
Погружение в мир выдающихся деятелей искусства, литературы, музыки, театра, чьё творчество стало национальным достоянием. Участники знакомятся с произведениями, создают собственные творческие работы, вдохновлённые примерами великих мастеров.	34
1 ак. час	34
«Изобретатели и открыватели»	34
Знакомство с учёными, инженерами, изобретателями, чьи открытия изменили мир. Дети узнают о научных достижениях, в том числе связанных с Тамбовским краем, и пробуют себя в роли юных изобретателей.	34
1 ак. час	34
«Лица победы»	34
Занятие, посвящённое героям Великой Отечественной войны – уроженцам Тамбовской области и всей России. Участники знакомятся с историями мужества, подвигами фронтовиков и тружеников тыла.	34
1 ак. час	34
«Малая родина – большая гордость»	34
Интегрированное занятие, объединяющее все направления. Участники готовят мини-проекты о выдающихся земляках, оформляют выставку, участвуют в викторине. Завершается занятие награждением активных участников и созданием общего стенда «Наши герои».	34
2 ак. часа.....	34
5.2. Воспитательное направление деятельности	34
6. Факторы риска.....	41
7. Оценка результативности и качества программы.....	43
7.1. Количественные показатели.	43
7.2. Качественные показатели	44
7.3. Оценка эффективности программы	44
8. Ресурсное обеспечение программы	46
8.1. Нормативное обеспечение.....	46
8.2. Кадровое обеспечение	46

8.3. Материально-техническое обеспечение	46
8.4. Методическое обеспечение программы	47
Список литературы	49
Приложения	51
Приложение №1. Программа 1 смены «Игры и культуры народов России»	51
Приложение №2. Программа 2 смены «Профессии будущего»	57
Приложение №3. Программа 3 смены «Тропа чемпионов»	63
Приложение №4. Программа 4 смены ««Солнечный зажигает звёзды»».....	69
Приложение №5. Анкета для отдыхающих по итогам смены	75
Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены.....	78
Приложение №7. Нормативное обеспечение	80
Приложение №8. Штатное расписание.....	83
Приложение №9. Расписание дня	84

1. Информационная карта

1.	Наименование муниципалитета	Тамбовский муниципальный округ
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	ООО Туристическая компания «Спорт», частная (Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»)
3.	Ф.И.О. автора (ов) с указанием занимаемой должности	Жарикова Анастасия Денисовна, методист ассоциации организаций отдыха детей Тамбовской области
4.	Полное наименование программы (методических материалов)	Комплексная программа смены «Держи курс на Солнечный!»
5.	Направленность	Социально-гуманитарная
6.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Дети от 6 до 17 лет, включая организованные спортивные и творческие коллективы, а также детей с ОВЗ (ЗПР, ЗРР), детей в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО. Отряды формируются по возрастному принципу и с учётом коллективных заездов.
7.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Тамбовский муниципальный округ, Лунная улица, 7, микрорайон Пригородный Лес, Тамбов, 392024 +7 (960) 670-07-07 lager-sun@mail.ru
8.	Нормативно-правовая база	Международные документы:

		<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). <p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».10. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»».11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».12. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной
--	--	---

		<p>политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>13. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).</p> <p>14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».</p> <p>18. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).</p> <p>19. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).</p> <p>20. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
--	--	---

		<p>Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-3 «О патриотическом воспитании в Тамбовской области». 2. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка». 3. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». 4. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году». <p>Локальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ДОЛ «Солнечный». 2. Программа воспитания ДОЛ «Солнечный» 3. Должностные инструкции сотрудников 4. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
--	--	--

2. Пояснительная записка

Актуальность. Современное подрастающее поколение живёт в эпоху стремительных изменений: новых технологий, трансформации профессий, переосмысления культурных ценностей. Именно в детском лагере создаётся уникальная среда, где «ежедневный диалог» между детьми и взрослыми становится главным инструментом развития личности.

На торжественной церемонии инаугурации 7 мая 2024 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил: «Мы должны обеспечить надежную преемственность в развитии страны на десятилетия вперёд, вырастить и воспитать молодые поколения, которые будут укреплять могущество России, развивать нашу государственность, в основе которой – межнациональное согласие, сбережение традиций всех народов, живущих в России». Эта задача определяет вектор воспитательной работы во всех сферах, включая организацию детского отдыха.

В нормативно-правовых документах федерального уровня определены ориентиры воспитания подрастающего поколения. Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет принцип защиты и развития этнокультурных традиций народов России. Этот принцип находит продолжение в Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209). Кроме того, 2026 год объявлен в России Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения программы, направленной на укрепление межнационального согласия и уважения к культурному многообразию страны.

На региональном уровне важным ориентиром является Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области», который определяет приоритеты формирования у детей гражданственности, уважения к истории и культуре родного края. Этот закон создаёт основу для включения регионального компонента в программу лагеря, позволяя знакомить детей с традициями тамбовской земли, её героическим прошлым и культурным наследием. Стоит отметить, что детский оздоровительный лагерь «Солнечный» расположен в Тамбовском муниципальном округе, в живописной природной зоне, удалённой от городской суеты. Это позволяет детям полностью погрузиться в атмосферу отдыха, единения с природой, чистого воздуха и размеренного лагерного ритма.

Тамбовская область относится к числу регионов с богатым культурным и историческим наследием и развитой туристско-спортивной инфраструктурой, что позволяет использовать в программе такие объекты, полоса препятствий, лазертаг, спортивные площадки, делая программу не только содержательной, но и технологичной, соответствующей современным запросам детей.

Приобщение детей к разным видам деятельности не должно ограничиваться элементарными сведениями или формальным участием в мероприятиях. Введение детей в особый, самобытный мир профессий будущего, спорта, народной культуры и творчества должно осуществляться путём действенного познания, через многообразие форм и методов работы с детьми и воздействие на эмоциональную сферу ребёнка. Именно такой подход положен в основу комплексной программы смены «Держи курс на Солнечный!».

В основе программы лежит образ «Солнечного компаса» – символа выбора и пути, который ведёт детей через всё лето, открывая перед ними новые горизонты и возможности. Каждая смена становится новой стороной света, новым миром, который ждёт своих героев. В первой смене «Игры и культуры народов России» компас указывает на Север – хранитель традиций, где ребята знакомятся с культурным многообразием страны, учатся понимать и уважать традиции разных народов. Во второй смене «Профессии будущего» компас поворачивается на Восток – место рождения нового дня, где детей ждут знакомство с современными профессиями, технологиями и инженерными открытиями. Третья смена «Тропа чемпионов» следует на Юг – край энергии и движения, где проходят главные испытания на прочность, силу духа и командный дух. Четвёртая смена «Солнечный зажигает звёзды» устремляется на Запад – край, где солнце уходит за горизонт, уступая место звёздам, и каждый может выйти на сцену и зажечь свою звезду.

Сквозной линией всех четырёх смен проходит легенда о «Солнечном компасе», созданном первыми вождями из волшебного камня – осколка солнца. Компас становится главным арт-объектом лета: он не указывает стороны света в привычном смысле, а помогает каждому ребёнку найти путь к себе, к своим талантам, к своей мечте. Каждая смена вносит свой вклад в его наполнение: в первой смене он впитывает мудрость традиций, во второй – энергию новых открытий, в третьей – силу духа, в четвёртой – свет творчества. Таким образом, общая легенда и сквозной арт-объект обеспечивают преемственность смен и формируют у детей ощущение причастности к большому общему делу.

Программа «Держи курс на Солнечный!» ориентирована не только на индивидуальный отдых детей, но и на организованные группы: спортивные и творческие коллективы. Каждая смена предлагает форматы, отвечающие запросам таких групп – от командных соревнований и туристских эстафет до совместной работы над творческими проектами и выставками. Это позволяет сохранить коллективную идентичность, усилить соревновательный и творческий дух, а также сделать отдых осмысленным для каждого ребёнка независимо от его увлечений.

Культура межнационального общения, осознанный выбор профессии, здоровый образ жизни, творческое самовыражение – всё это не может быть усвоено через пассивное восприятие. Очевидно, что в основе воспитания лежат принципы гуманизма, доверия, равноправия и сотрудничества, а также деятельностный подход, который и реализуется в программе «Держи курс на Солнечный!».

Новизна программы. Заключается в сочетании единой сквозной легенды, объединяющей четыре разноплановые смены, с гибкой модульной структурой, позволяющей каждой смене сохранять самостоятельность и глубину проработки своей тематики. В отличие от программ прошлых лет, где смены существуют изолированно, данная программа выстраивает целостное летнее путешествие по сторонам света, в котором каждая смена становится логическим этапом общего пути, а создание арт-объекта («Солнечный компас») выступает объединяющей миссией для всех участников.

Кроме того, программа интегрирует современные подходы к воспитанию: игровую модель, систему самоуправления, проектную деятельность, элементы туризма и спорта, технического творчества и театральной педагогики. Такой синтез позволяет учитывать интересы детей с разными склонностями – от технических и спортивных до творческих и гуманитарных, делая отдых в «Солнечном» одновременно увлекательным, развивающим и лично значимым для каждого ребёнка.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы «Держи курс на Солнечный!» обусловлена её ориентацией на возрастные особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), использованием игровой модели как естественной для ребёнка среды, а также принципами коллективной творческой деятельности, свободы выбора и сквозной легенды, объединяющей все четыре смены.

Программа построена на сочетании различных видов деятельности: интеллектуальной, спортивной, творческой, коммуникативной и проектной.

Такое чередование позволяет избежать переутомления, поддерживать устойчивый интерес детей и обеспечивать разностороннее развитие личности – от инженерного мышления и физической выносливости до эмоционального интеллекта и навыков командного взаимодействия.

Игровая модель, построенная вокруг образа компаса и четырёх сторон света, создаёт для ребёнка безопасную среду, в которой он может пробовать себя в новых ролях, ошибаться, импровизировать и получать поддержку от сверстников и наставников из числа педагогического отряда «Луч». Это способствует раскрытию потенциала, снижению тревожности и формированию уверенности в себе.

Ключевые события смены построены как коллективные творческие дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат:

- первая смена («Игры и культуры народов России») завершается выставкой «Мы — Россия», объединяющей экспозиции всех отрядов, посвящённые культуре и традициям народов нашей страны;
- вторая смена («Профессии будущего») завершается Парадом проектов, где отряды в формате интерактивной презентации демонстрируют свои инженерные и творческие разработки, а арт-объект «Солнечный компас» получает технологическое наполнение;
- третья смена («Тропа чемпионов») завершается «Гонкой героев» – командным многоборьем, где дети демонстрируют спортивную подготовку, туристские навыки и командный дух;
- четвёртая смена («Солнечный зажигает звёзды») завершается фестивалем дружбы и творчества «Вместе — ярче!», который становится главным итоговим событием всего летнего сезона. В рамках фестиваля ребята представляют творческие номера, подготовленные в кружках и отрядах, обмениваются опытом, знакомятся с творчеством других лагерей, а также принимают гостей из ДОЛ «Росинка», что способствует укреплению межлагерных связей и расширению творческого кругозора участников.

Свобода выбора (мастерской, команды, творческой роли, уровня участия) позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и способности, развивает инициативность, самостоятельность и внутреннюю мотивацию. Дети становятся не объектами воспитательного воздействия, а активными участниками и соавторами программы.

Сквозная легенда о «Солнечном компасе» объединяет четыре смены в единое смысловое пространство, создавая у детей ощущение причастности к

большому общему делу. Арт-объект становится не просто украшением лагеря, а символом выбора, пути, памяти и преемственности – того, что остаётся после смены и соединяет всех участников летнего сезона.

Таким образом, программа «Держи курс на Солнечный!» обеспечивает не только содержательный досуг и оздоровление детей, но и создаёт условия для формирования ключевых компетенций: коммуникативных, организаторских, творческих, социальных. Её педагогическая целесообразность подтверждается соответствием современным требованиям к воспитательной работе, учётом возрастных особенностей и использованием проверенных методов педагогики сотрудничества и коллективной творческой деятельности.

Краткая характеристика участников программы. Участниками программы станут дети в возрасте от 6 до 17 лет из Тамбовской области. Всего за летний сезон планируется принять 1440 детей, из них по 360 человек в каждой из четырёх смен. Отряды формируются по возрастному принципу, а также с учётом коллективных заездов спортивных и творческих групп. В каждой смене работает 14 отрядов, наполняемость каждого – до 34 человек.

В каждой смене предусмотрено пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: задержка психического развития, задержка речевого развития), а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей участников специальной военной операции. Для этих категорий предусмотрено психологическое сопровождение, включение в активную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможность участия во всех мероприятиях программы наравне со сверстниками.

Основные возрастные особенности:

Младший школьный возраст (6–11 лет). Дети этой группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют особого внимания: навыки самообслуживания только формируются, многое они делают под руководством взрослого. Для них характерны конкретно-образное мышление, развитое воображение, высокая эмоциональность, увлечённость процессом, а не результатом. Они быстро устают от однообразия, легко переключаются, педагог для них – главный авторитет. Именно в этом возрасте закладываются основы бережного отношения к окружающим, что является важной составляющей воспитательной работы в рамках программы «Держи курс на Солнечный!».

Подростковый возраст (12–14 лет). В этом возрасте акцент делается на соревновательность, командные игры, проявление волевых качеств.

Подростки стремятся занять достойное место в коллективе, утвердить свою взрослость. Высокий темп интеллектуального развития формирует логическое мышление, чувственное познание отодвигается на второй план. В воспитании подростков особое внимание обращается на товарищескую взаимопомощь в трудную минуту, чуткость к горю и нуждам других людей, проявление милосердия к больным, пожилым, всем нуждающимся в помощи. Эти задачи находят отражение в командных испытаниях «Гонки героев», коллективных проектах и общелагерных делах программы.

Старший школьный возраст (15–17 лет). Это возраст формирования собственных взглядов, поисков самоопределения. Старшеклассники ценят самостоятельность, собственные оценки и мнения. Они стремятся делать всё профессионально, как взрослые, отличаются гибким мышлением и творческим подходом. Эти качества формируются в процессе деятельности и общения, направленных на созидание, заботу о людях, взаимный обмен мыслями и идеями, что реализуется в программе через проектную деятельность, самоуправление («Совет путешественников», «Совет изобретателей», «Совет чемпионов», «Совет звёзд») и коллективные творческие дела.

Сроки проведения. Программа «Держи курс на Солнечный!» представляет собой совокупность 4 тематических смен, реализуемых в рамках летнего периода.

Смена	Дата	Название смены	Девиз смены	Направленность
1 смена	28.05 – 17.06.2026	«Игры и культуры народов России»	<i>«Люди разные — страна одна!»</i>	Социально-гуманитарная
2 смена	20.06 – 10.07.2026	«Профессии будущего»	<i>«Создавай будущее сегодня!»</i>	Техническая
3 смена	13.07 – 02.08.2026	«Тропа чемпионов»	<i>«Героями не рождаются — героями становятся!»</i>	Туристско-краеведческая
4 смена	05.08 – 25.08.2026	«Солнечный зажигает»	<i>«Зажги свою звезду!»</i>	Художественная

		звёзды»		
--	--	---------	--	--

Технологии воспитательной и образовательной работы. Программа «Держи курс на Солнечный!» реализуется через систему взаимосвязанных технологий, обеспечивающих единство воспитательного и образовательного процессов. В основе работы лежат игровые, здоровьесберегающие и коллективные творческие технологии, а также технологии проектной деятельности и самоуправления. Важным элементом является система дополнительного образования, представленная кружками различной направленности.

1. Игровые технологии. Игровая модель является системообразующим элементом каждой смены. В первой смене («Игры и культуры народов России») лагерь превращается в «Выставку дружбы народов», где дети знакомятся с традициями разных народов через подготовку экспозиций и участие в народных играх. Во второй смене («Профессии будущего») игровая модель «Город мастеров» позволяет детям осваивать технические навыки через проектную деятельность. В третьей смене («Тропа чемпионов») игровая модель «Спортивная деревня» включает детей в соревновательную деятельность через «Гонку героев» и туристские эстафеты. В четвёртой смене («Солнечный зажигает звёзды») игровая модель «Творческая мастерская» объединяет детей в подготовке к фестивалю «Вместе — ярче!», где каждый находит свою роль.

2. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые события смены построены как коллективные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат: создание арт-объекта «Солнечный компас», проведение «Гонки героев», подготовка выставки «Мы — Россия», организация Парада проектов, проведение фестиваля «Вместе — ярче!». Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться и работать в команде.

3. Технология самоуправления.

В каждой смене действует система детского самоуправления:

- 1 смена («Игры и культуры народов России») – «Совет делегаций»;
- 2 смена («Профессии будущего») – «Совет командиров»;
- 3 смена («Тропа чемпионов») – «Совет чемпионов»;
- 4 смена («Солнечный зажигает звёзды») – «Совет звёзд».

Дети участвуют в планировании, организации и анализе общелагерных дел, что развивает лидерские качества и организаторские способности.

4. Технология проектной деятельности. В первой смене дети работают над проектом экспозиций для выставки «Мы — Россия». Во второй смене – над проектом «Ярмарка профессий». В третьей смене – над подготовкой этапов «Гонки героев». В четвёртой смене – над творческими номерами для фестиваля «Вместе — ярче!». Проектная деятельность позволяет применять полученные знания на практике и видеть результат своего труда.

5. Здоровьесберегающие технологии. В программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные соревнования. В третьей смене используются ресурсы лагеря: лазертаг, полоса препятствий. В режим дня включены динамические паузы, минутки отдыха, витаминизация.

6. Технологии дополнительного образования. В рамках программы работают кружки, позволяющие детям развивать творческие, спортивные и прикладные навыки:

Название кружка	Направленность	Краткое описание
«Волшебная кисть»	Художественная	Рисование, изобразительное искусство: освоение техник (акварель, гуашь, графика), работа с натуры, создание выставочных работ.
«Мастерская чудес»	Художественная	Декоративно-прикладное искусство: аппликация, оригами, лепка, работа с природными материалами, создание декораций и сувениров.
«Ритм и пластика»	Художественная	Хореография, ритмика, основы современного и народного танца, постановка номеров для общелагерных мероприятий.
«Познай себя»	Социально-гуманитарная	Психология, развитие эмоционального интеллекта, навыков общения, самопознания, умения справляться со стрессом.
«Энергия движения»	Физкультурно-спортивная	Фитнес, общая физическая подготовка, развитие координации, выносливости, здорового образа жизни, активные игры.

Каждый кружок работает согласно плану, составленному с учётом возраста детей и тематики смены. В первой смене акцент делается на народные

ремёсла и этнографию («Волшебная кисть», «Мастерская чудес»), во второй – на техническое творчество и инженерные навыки («Мастерская чудес» с уклоном в макетирование), в третьей – на туризм и спорт («Энергия движения», «Ритм и пластика» для спортивных флешмобов), в четвёртой – на творческое самовыражение («Волшебная кисть», «Ритм и пластика», подготовка к фестивалю «Вместе — ярче!»).

Педагогические принципы программы. Реализация комплексной программы «Держи курс на Солнечный!» базируется на системе педагогических принципов, которые определяют содержание, формы и методы воспитательной и образовательной деятельности.

1. Принцип природосообразности. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности детей (6–9, 10–13, 14–17 лет), что позволяет выстраивать деятельность, соответствующую уровню развития, интересам и возможностям каждой возрастной группы. Это обеспечивает комфортное включение каждого ребёнка в жизнь лагеря и создаёт условия для его личностного роста.

2. Принцип единства воспитания, обучения и развития. Содержание смен объединяет познавательные, развивающие и воспитательные задачи, обеспечивая целостное воздействие на личность ребёнка. Каждая смена программы («Игры и культуры народов России», «Профессии будущего», «Тропа чемпионов», «Солнечный зажигает звёзды») формирует не только знания и навыки, но и ценностные ориентиры, необходимые для успешной социализации.

3. Принцип коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевые события смены построены как совместные дела, где каждый отряд вносит вклад в общий результат: создание арт-объекта «Солнечный компас», проведение «Гонки героев», подготовка выставки «Мы — Россия», организация Парада проектов, проведение фестиваля «Вместе — ярче!». Это формирует у детей чувство ответственности, умение договариваться, распределять роли и работать в команде.

4. Принцип добровольности и свободы выбора. Дети самостоятельно определяют направление своей деятельности (выбор мастерской, команды, творческой роли, уровня участия), что развивает инициативность, внутреннюю мотивацию и субъектную позицию участника. Свобода выбора реализуется через вариативность кружков, возможность выбора роли в общелагерных событиях и участие в органах самоуправления.

5. Принцип игровой основы воспитательного процесса. Игровая модель, построенная вокруг образа «Солнечного компаса» и четырёх сторон света («Выставка дружбы народов», «Город мастеров», «Спортивная деревня», «Творческая мастерская»), делает участие в программе естественным и увлекательным. Игра помогает снять психологические барьеры, раскрыть потенциал ребёнка и создать атмосферу доверия и творчества.

6. Принцип преемственности и традиций. Сквозная легенда о «Солнечном компасе» объединяет четыре смены в единое путешествие по сторонам света, создавая у детей ощущение причастности к большому общему делу. Передача опыта внутри педагогического отряда «Луч», функционирующего на базе лагеря и состоящего преимущественно из выросших отдыхающих, обеспечивает устойчивость педагогического коллектива, сохраняет лагерные традиции и формирует у детей желание возвращаться в «Солнечный».

3. Целевой блок программы

3.1. Цель и задачи

Цель: обеспечить в период летней оздоровительной кампании 2026 года условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и разностороннего развития 360 детей в каждой смене через организацию четырёх тематических направлений деятельности (этнокультурного, профориентационного, спортивно-туристского и творческого), реализуемых в рамках единой игровой модели «Держи курс на Солнечный!».

Задачи:

Оздоровительные:

– Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных мероприятий с использованием инфраструктуры лагеря (спортивные площадки, полоса препятствий, лазертаг).

Образовательные:

– Обеспечить знакомство не менее 90% участников первой смены с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.

– Познакомить не менее 90% участников второй смены с 5–7 современными профессиями (IT, инженерия, робототехника, дизайн и другие).

– Познакомить не менее 90% участников третьей смены с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края.

– Охватить не менее 80% участников четвертой смены занятиями в творческих мастерских: вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Воспитательные:

– Вовлечь не менее 70% участников каждой смены в работу органов детского самоуправления («Совет путешественников», «Совет изобретателей», «Совет чемпионов», «Совет звёзд»).

– Сформировать у участников первой смены уважительное отношение к культурному многообразию России, чувство единства и дружбы.

Социально-коммуникативные:

– Обеспечить не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей по итогам каждой смены.

3.2. Ожидаемые результаты

Задача	Количественный показатель	Для детей	Для родителей	Для общества
Обеспечить ежедневную двигательную активность детей через проведение комплекса спортивных мероприятий с использованием инфраструктуры лагеря.	100% детей ежедневно участвуют в утренней зарядке и подвижных играх; не менее 80% детей приняли участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах.	Укрепление физического здоровья, повышение выносливости, формирование привычки к регулярной двигательной активности.	Уверенность в том, что ребёнок проводит каникулы активно и с пользой для здоровья.	Выполнение государственной задачи по оздоровлению подрастающего поколения, формирование культуры здорового образа жизни.
Обеспечить знакомство не менее 90% участников первой смены с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.	Не менее 90% участников первой смены называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники; не менее 80% участвуют в подготовке экспозиции для	Знание традиций, обычаев, игр народов России, сформированное представление о культурном многообразии страны.	Гордость за приобщение ребёнка к национальной культуре, возможность совместного изучения семейных традиций.	Сохранение и популяризация культурного наследия народов России, укрепление межнационального согласия.

	выставки «Мы — Россия».			
Познакомить не менее 90% участников второй смены с 5–7 современными профессиями.	Не менее 90% участников второй смены называют не менее 5 современных профессий и могут описать содержание деятельности по каждой из них.	Расширение представлений о мире профессий, формирование интереса к инженерному и техническому творчеству, осознанный подход к выбору будущей деятельности.	Понимание профессиональных склонностей ребёнка, возможность ранней профориентации.	Формирование кадрового потенциала страны, популяризация инженерных и технических специальностей.
Познакомить не менее 90% участников третьей смены с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края.	Не менее 90% участников третьей смены называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов Тамбовского края и демонстрируют базовые навыки ориентирования.	Знание туристских маршрутов и природных объектов родного края, освоение основ ориентирования и туристской подготовки.	Приобщение ребёнка к активному туризму, совместные семейные маршруты в будущем.	Развитие внутреннего туризма, воспитание бережного отношения к природе и истории родного края.
Охватить не менее 80% участников четвёртой смены занятиями в творческих мастерских (вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство).	Не менее 80% участников четвёртой смены посещают не менее 2 творческих мастерских; не менее 90% участвуют в итоговом фестивале «Вместе ярче!».	Творческая самореализация, раскрытие талантов, развитие уверенности в себе, навыков публичного выступления.	Оказание практической помощи в развитии творческих способностей ребёнка, возможность увидеть результат его работы на итоговом фестивале.	Формирование творчески развитой личности, создание условий для самореализации и детей в сфере искусства.

Вовлечь не менее 70% участников каждой смены в работу органов детского самоуправления.	Не менее 70% участников каждой смены включены в работу отрядных или общелагерных советов (командиры, ответственные по направлениям, члены «Совета делегатов», «Совет командиров», «Совета чемпионов», «Совета звёзд»).	Развитие лидерских качеств, организаторских способностей, навыков принятия решений и ответственности.	Формирование у ребёнка активной жизненной позиции, умения взаимодействовать с коллективом.	Воспитание социально активной молодёжи, готовой к участию в общественной жизни.
Сформировать у участников первой смены уважительное отношение к культурному многообразию России.	Не менее 85% участников первой смены в выездном анкетировании демонстрируют положительную динамику в отношении уважения к культурам разных народов (сравнение с выездным анкетированием).	Формирование толерантности, дружелюбия, эмпатии к представителем других национальностей.	Умение ребёнка строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания.	Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, осознание гражданской самоидентичности.
Обеспечить не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей по итогам каждой смены.	Не менее 90% детей и родителей по итогам каждой смены дают положительные отзывы (анкетирование, опросы, отзывы в социальных сетях).	Эмоциональное благополучие, удовлетворённость проведённым временем, желание вернуться в лагерь.	Уверенность в безопасности и качественном содержании детского отдыха, возможность организации содержательного досуга ребёнка.	Стабильно высокий уровень удовлетворённости населения качеством услуг детского отдыха в регионе.

4. Механизм реализации программы

4.1. Основные методы, технологии, принципы обучения и воспитания, используемые в программе.

Программа «Держи курс на Солнечный!» направлена на разностороннее развитие личности ребёнка через освоение различных видов деятельности: этнокультурной, профессионально-ориентированной, спортивно-туристской и творческой. Структурные компоненты воспитательного процесса в рамках программы можно представить следующим образом:

- когнитивный – приобретение знаний о культуре, традициях и играх народов России, о современных профессиях и технологиях, о туристских маршрутах и природных достопримечательностях Тамбовского края, о сценическом искусстве и основах творческой деятельности;
- мотивационный – формирование интереса к изучению культурного многообразия России, к инженерному и техническому творчеству, к активному туризму и здоровому образу жизни, к самореализации в творчестве;
- эмоционально-коммуникативный – развитие способности к сопереживанию, умения работать в команде, навыков эффективного общения, адекватной самооценки, уважения к другим людям независимо от их интересов и увлечений;
- поведенческо-деятельностный – приобретение опыта коллективной творческой деятельности (создание арт-объекта «Солнечный компас», выставка «Мы — Россия», Ярмарка профессий, «Гонка героев», фестиваль «Вместе — ярче!»), умения распределять роли, договариваться, принимать решения и отвечать за результат.

Опираясь на поставленные цели и задачи, в программе используются следующие методы и технологии:

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (беседы, дискуссии, пример значимых взрослых – вожатых и педагогов);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (создание воспитывающих ситуаций, коллективные творческие дела, соревнования, игровое моделирование);
- методы стимулирования и мотивации (система игровых валют: «Лучики солнца», кубки, жетоны; публичное признание достижений, рейтинговая система лагеря).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, рефлексия);
- наглядные (демонстрация образцов, работа с картами и схемами, показ видеоматериалов, презентация проектов);
- практические (мастер-классы, проектная деятельность, тренировочные занятия, репетиции, туристские эстафеты).

Социально-культурные технологии. Понимаются как методы воздействия на детей с целью формирования определённых установок, ценностных ориентаций, развития социальных навыков и личностного роста.

1. Технология развития мотивации.

Мотивация – главная движущая сила поведения ребёнка, его стремление к самореализации и самосовершенствованию. Именно мотивация превращает знания и желания в реальный опыт. В программе «Держи курс на Солнечный!» мотивация развивается через систему поощрения: позитивное подкрепление гораздо эффективнее наказания. Основная идея – заметить то поведение, которое мы хотим сформировать, и подкрепить его наградой, ценной для ребёнка. В каждой смене действует своя игровая валюта: в первой смене – «Лучики дружбы», во второй – «Золотые шестерёнки», в третьей – кубки и жетоны, в четвёртой – «Звёзды таланта». Это позволяет детям видеть результат своих усилий и получать признание.

2. Технология развития личности. Развитие личности в программе проходит три уровня:

Первый уровень – приобретение детьми социальных знаний об общественных нормах, правилах поведения в коллективе, о ценностях дружбы, взаимопомощи, ответственности. Эти знания дети получают через общение с вожатыми, участие в отрядных делах и общелагерных мероприятиях.

Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям. Взаимодействуя со сверстниками и вожатыми, ребёнок начинает ценить или отвергать те или иные нормы, усваивает их через собственные поступки. Этому способствуют коллективные творческие дела, «огоньки», рефлексия в отряде.

Третий уровень – получение начального опыта самостоятельного общественного действия. Ребёнок становится не просто наблюдателем, а активным участником: представляет свой народ на выставке «Мы — Россия», участвует в Параде проектов, выступает на сцене в рамках фестиваля «Вместе — ярче!», участвует в работе «Совет делегатов», «Совет командиров», «Совета чемпионов» или «Совета звёзд». Только в самостоятельном действии он

формируется как личность, приобретает опыт нравственного поведения и гражданской позиции.

3. Технология развития группы (отряда).

Формирование временного детского коллектива проходит несколько этапов, которые учитываются в работе вожатых:

Первый этап (организационный период, 1–3 дни смены). Формирование чувства включённости в группу, мотивация на совместную работу. Требования предъявляются со стороны вожатого, групповые нормы ещё не выработаны. На этом этапе проводятся игры на знакомство, командообразование, вводится легенда смены.

Второй этап (основной период, 4–10 дни). Формируются групповые нормы и установки, направленные на взаимодействие и сотрудничество. Дети начинают самостоятельно распределять роли, появляются лидеры, отрядные традиции. Вожатый поддерживает позитивные процессы, помогает разрешать конфликты.

Третий этап (основной период, 11–15 дни). Согласованность всех членов группы. Групповые нормы приняты всеми, коллектив способен к самоорганизации. Функция вожатого – поддержка и создание условий для проявления инициативы.

Четвёртый этап (заключительный период, 16–21 дни). Коллектив сформирован. Вожатый защищает от застоя и однообразия, предлагает новые направления развития, помогает сохранить позитивный настрой до конца смены. На этом этапе особенно важны итоговые дела, рефлексия и ритуалы прощания.

4.2. Игровая модель программы

Общая информация. В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой — формирование представлений о федеральной повестке системы образования.

Описание: «Компас показывает 4 стороны света, как 4 направления смен. Помогает не сбиться с пути и найти свое призвание. Компас — это не просто прибор, указывающий путь, это символ выбора. Летом мы отправимся в большое путешествие, где каждая смена откроет новую грань: единства, уверенности в будущем, спорта и творчества.»

Девиз: «Держи курс на Солнечный! Где компас укажет, а сердце выберет!»

Логика течения смен:

1 смена: «Игры и культуры народов России». Север — это хранитель традиций. Суровая природа научила людей беречь тепло очага и уважать обычаи предков. Здесь, под северным сиянием, рождаются самые крепкие узы дружбы между разными народами. В этой смене ребята знакомятся с культурным многообразием России, учатся понимать и уважать традиции разных народов.

2 смена: «Профессии будущего». Восток — это место, где рождается новый день. Именно отсюда начинается путь в завтра. Восход солнца освещает дорогу изобретателям, учёным и мечтателям, которые строят мир будущего. В этой смене дети знакомятся с современными профессиями, технологиями и инженерными открытиями.

3 смена: «Тропа чемпионов». Юг — это энергия и движение. Жаркое солнце закаляет характер. Здесь проходят главные испытания на прочность, где рождаются чемпионы — те, кто не боится трудностей и умеет побеждать честно. В этой смене ребят ждут спортивные состязания, туристские приключения и командные испытания.

4 смена: «Солнечный зажигает звёзды». Запад — это край, где солнце уходит за горизонт, уступая место звездам. В сумерках зажигаются огни сцены, и наступает время волшебства. Именно здесь каждый может перестать быть просто зрителем и выйти на сцену, чтобы засиять. В этой смене дети раскрывают свои творческие способности, готовят номера для фестиваля «Вместе — ярче!».

Легенда лета. Это предыстория, преамбула, позволяющая ввести участников смены в игровой сюжет.

В первый день каждой смены все дети собираются у загадочного объекта, накрытого тканью.

Ведущий: «Давным-давно, когда лагерь «Солнечный» только

строился, первые вожатые нашли на этой поляне необычный камень. Он был теплым даже в холодную ночь и мягко светился в темноте.

Старые люди говорили: это осколок солнца. Когда-то он упал с неба и пролежал в земле тысячи лет, дожидаясь своего часа.

Вожатые поняли: это не простой камень. Он хранит в себе свет и тепло. Они заложили его в фундамент главной площади, чтобы он оберегал лагерь и всех, кто сюда приезжает. И камень помогал. Каждое лето он впитывал в себя детский смех, радость побед, тепло костров и свет улыбок. Он копил эту энергию, как копилку.

Прошли годы. Вожатые выросли, у них появились свои дети. Но они не забыли про волшебный камень. И однажды они вернулись в лагерь, чтобы сделать подарок новым поколениям.

Они достали камень из фундамента и долго трудились над ним. Шлифовали, точили, вкладывали в него свою мудрость и любовь. И камень ожил по-новому. Он превратился в Компас.

Но не в простой, а в Солнечный Компас. Он не показывает, где север, а где юг. Он показывает другое — путь к себе. К своим талантам, к своей мечте, к своей победе. Прошлые вожатые сделали его для вас, чтобы вы никогда не терялись в этом мире и всегда знали, куда идти.

Смотрите!»

**Ткань падает. Дети видят Компас. В центре пульсирует свет.*

Ведущий: «Каждую смену мы будем открывать новую сторону света. Сейчас это погружение в тематику конкретной смены. Вожатые прошлого, которые когда-то нашли этот камень, увидят, что их труд был не зря».

Ключевой элемент лета: создание арт-объекта «Солнечный компас». В основе программы — легенда о волшебном камне, превратившемся в компас, который будет наполняться светом и смыслом на протяжении всего лета. Каждая смена вносит свой вклад в создание арт-объекта:

1 смена («Игры и культуры народов России») — компас впитывает мудрость традиций: на его основание наносятся символы и узоры народов России.

2 смена («Профессии будущего») — компас получает технологическое наполнение: появляется подсветка, механизмы, QR-коды с легендой.

3 смена («Тропа чемпионов») — компас обретает силу духа: у его основания появляются ленточки с названиями команд-победителей, таблички с именами героев.

4 смена («Солнечный зажигает звёзды») — компас загорается ярким светом: на его лучах появляются звёзды с именами участников, символы творчества.

Финальный аккорд (Закрытие сезона): в последний день 4-й смены все дети лета собираются у компаса. Стрелка компаса поворачивается (или символически указывает в центр).

Ведущий: «Смотрите! Наш Компас прошел через четыре стороны света. Он впитал мудрость Севера, энергию Востока, силу Юга и талант Запада. Каждый из вас оставил здесь частичку себя. И куда бы вы ни отправились, «Солнечный» всегда будет вашим ориентиром. Возвращайтесь!»

Описание игровой модели смены (логика развития игрового сюжета, словарь смены, система стимулирования) представлена в *Приложениях №1-4*, соответствующих 1–4 лагерной смене.

4.3. Этапы реализации программы

Сроки проведения	Содержание этапа
1. Подготовительный этап	
Февраль – май 2026	Цель: подготовка к реализации программы смены по разным направлениям. – планирование смены: составление программы, корректировка программы воспитательной работы,

	<p>игровой модели 4-х смен, разработка основных общелагерных дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реклама; – подготовка педагогического отряда «Заря»; – размещение аннотации программы на сайте организации; – составление списков участников смены; – подготовка лагеря к приему детей; – закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.
2. Организационный этап	
1-3 день смены	<p>Цель: знакомство, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы, погружение в тематику смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение, знакомство и адаптация участников смены; – инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; – ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; – проведение хозяйственных и стартовых сборов; – выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; – игры на знакомство и сплочение отрядов; – знакомство с объединениями дополнительного образования, творческими мастерскими и их руководителями; – представления отрядов, торжественная линейка, концерт открытия смены.
3. Основной этап	
4-16 день смены	<p>Цель: Реализация программы смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по плану смены;

	<ul style="list-style-type: none"> – ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; – работа объединений дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классов; – проведение спортивных игр и состязаний; – организация социально – значимой деятельности; – работа медиацентра; – проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; – размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте/МАХ; – отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.
4. Заключительный этап	
17-21 день смены	<p>Цель: Подведение итогов реализации программы смены и участия каждого в делах различной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов работы объединений дополнительного образования, проведение выставок; – защита итогового продукта смены по тематике; – итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей; – награждение лучших, активных участников смены в соответствии с системой мотивации; – торжественная линейка и концерт закрытия смены; – подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; – отъезд детей; – размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.
5. Постлагерный период	
В течение года	<p>Цель: Анализ результатов реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности реализации программы с целью

	<p>выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический сбор по итогам реализации программы; – организация последствий с участниками программы, вожатыми, детьми, родителями через интернет, социальные группы.
--	---

5. Содержание программы

Цель: содействие формированию всесторонне развитой и образованной личности с учетом индивидуальных особенностей детей, их мотивов, интересов.

5.1. Обучающее направление деятельности

Обучающее направление реализуется через:

1. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Цикл познавательных занятий «Герои нашего времени».

5.1.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы призваны обеспечить вариативность программы смены, способствовать личностному росту, жизненному самоопределению, раскрытию и реализации творческого потенциала и культуры личности.

В ДОЛ «Солнечный» на протяжении всего летнего сезона работают кружки, содержание которых адаптируется под тематику каждой смены:

Название кружка	Направленность	Краткое описание
«Волшебная кисть»	Художественная	Рисование, изобразительное искусство: освоение техник (акварель, гуашь, графика), работа с натуры, создание выставочных работ.

«Мастерская чудес»	Художественная	Декоративно-прикладное искусство: аппликация, оригами, лепка, работа с природными материалами, создание декораций и сувениров.
«Ритм и пластика»	Художественная	Хореография, ритмика, основы современного и народного танца, постановка номеров для общелагерных мероприятий.
«Познай себя»	Социально-гуманитарная	Психология, развитие эмоционального интеллекта, навыков общения, самопознания, умения справляться со стрессом.
«Энергия движения»	Физкультурно-спортивная	Фитнес, общая физическая подготовка, развитие координации, выносливости, здорового образа жизни, активные игры.

В каждой смене несколько кружков становятся ведущими, получая дополнительное время и ресурсы для углублённой работы:

Смена	Ведущие кружки	Особенности содержания
1 смена «Игры и культуры народов России»	«Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика»	Знакомство с народными промыслами, роспись, создание экспонатов для выставки, разучивание народных танцев.
2 смена «Профессии будущего»	«Мастерская чудес» (с уклоном в техническое моделирование), «Волшебная кисть» (инженерная графика)	Акцент на развитие инженерного мышления, создание макетов, чертежей, проектной деятельности.
3 смена «Тропа чемпионов»	«Энергия движения», «Ритм и пластика» (спортивные флешмобы)	Углублённое освоение туристских навыков, подготовка к «Гонке героев», спортивные флешмобы.

4 смена «Солнечный зажигает звёзды»	«Волшебная кисть», «Ритм и пластика», «Мастерская чудес»	Подготовка к фестивалю «Вместе — ярче!»: создание декораций, костюмов, постановка номеров.
---	--	--

В течение смены работа кружков выстраивается таким образом, что каждый из них вносит свой вклад в общий итоговый продукт: творческие мастерские готовят декорации, выставочные работы и сувениры; танцевальные и изобразительные студии работают над номерами для итогового события; спортивные кружки участвуют в подготовке соревнований и эстафет.

Ключевым событием, завершающим работу кружков, становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может представить свои достижения: выставка творческих работ, демонстрация номеров, показательные выступления. Это позволяет детям получить публичное признание своих успехов и увидеть результаты труда сверстников.

Система награждения, действующая в каждой смене, подкрепляет мотивацию к участию в кружках и достижению высоких результатов. На итоговой линейке лучшие участники кружков награждаются в различных номинациях, что создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка и формирует положительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

5.1.2. Цикл познавательных занятий «Герои нашего времени»

Цель: формирование у участников смены гражданской идентичности, патриотического сознания и уважения к истории страны и родного края через знакомство с жизнью и достижениями выдающихся личностей России и Тамбовской области.

Участвуя в занятиях, дети смогут приобрести новые знания о выдающихся соотечественниках: государственных деятелях, учёных, изобретателях, героях, писателях, поэтах, спортсменах, деятелях искусства и культуры, внёсших значительный вклад в развитие страны и

Тамбовского края. Дети узнают не только биографические факты, но и познакомятся с личными историями, которые помогут понять, как формируются лидерские качества, целеустремлённость и любовь к своему делу.

Участники: дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в каждой смене, посещение осуществляется по желанию. Для каждой возрастной группы (младшие 6–9 лет, средние 10–13 лет, старшие 14–17 лет) содержание адаптируется с учётом познавательных возможностей и интересов. Занятия могут проводиться как в отрядном, так и в общелагерном формате.

На занятиях используются различные формы работы, повышающие уровень активности и вовлечённости:

- встречи с интересными людьми (приглашённые гости – спортсмены, деятели культуры, представители общественных организаций);
- мастер-классы (например, по спортивным достижениям, творческим профессиям);
- интерактивные лекции с использованием мультимедийных материалов;
- деловые игры, позволяющие закрепить полученные знания в соревновательной форме;
- проектная деятельность (подготовка мини-презентаций о выбранном герое, создание стендов, альбомов).

Название занятия	Описание	Кол-во часов
«Герои нашего времени»	Знакомство с выдающимися личностями современной России и Тамбовской области: героями труда, военными, спасателями, учёными. Участники узнают о подвигах и достижениях людей, которые сегодня прославляют	1 ак. час

	страну.	
«Сыны и дочери Отечества»	Изучение биографий и вклада в развитие России выдающихся государственных и военных деятелей, деятелей культуры и науки. Особое внимание уделяется уроженцам Тамбовской области.	1 ак. час
«Звёзды спорта»	Знакомство с жизнью и карьерой выдающихся спортсменов, в том числе тамбовских. Дети узнают о пути к победе, преодолении трудностей, важности спортивного духа и командной работы.	1 ак. час
«Творцы и вдохновители»	Погружение в мир выдающихся деятелей искусства, литературы, музыки, театра, чьё творчество стало национальным достоянием. Участники знакомятся с произведениями, создают собственные творческие работы, вдохновлённые примерами великих мастеров.	1 ак. час
«Изобретатели и открыватели»	Знакомство с учёными, инженерами, изобретателями, чьи открытия изменили мир. Дети узнают о научных достижениях, в том числе связанных с Тамбовским краем, и пробуют себя в роли юных изобретателей.	1 ак. час
«Лица победы»	Занятие, посвящённое героям Великой Отечественной войны – уроженцам Тамбовской области и всей России. Участники знакомятся с историями мужества, подвигами фронтовиков и тружеников тыла.	1 ак. час
«Малая родина – большая гордость»	Интегрированное занятие, объединяющее все направления. Участники готовят мини-проекты о выдающихся земляках, оформляют выставку, участвуют в викторине. Завершается занятие награждением активных участников и созданием общего стенда «Наши герои».	2 ак. часа

5.2. Воспитательное направление деятельности

Воспитательная работа в ДОЛ «Солнечный» строится в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха

детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209), а также на основе рабочей программы воспитания лагеря, утверждённой в 2025 году и обновлённой в 2026. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учётом уклада и ценностей лагеря, реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов воспитательной работы на текущий год. Воспитательное направление реализуется также в рамках модуля дополнительного образования.

1. Модуль «Ключевые общелагерные дела»

- Цель: формирование опыта коллективного взаимодействия и ответственности через участие в общих событиях.
- Задачи: вовлечь все отряды в подготовку и проведение ключевых дел; развивать навыки совместного планирования и достижения общего результата; создать условия для проявления инициативы и творческой активности.
- Вид деятельности: социально-значимая, творческая, игровая, спортивная.
- Формы: коллективное творческое дело, праздник, фестиваль, соревнование, игра-путешествие, театрализованное представление.

Описание: ключевые дела смены – создание арт-объекта «Солнечный компас», выставка «Мы — Россия», «Ярмарка профессий», «Гонка героев», фестиваль «Вместе — ярче!» – объединяют все отряды в совместной деятельности, где каждый вносит свой вклад в общий результат. Такая форма работы позволяет детям почувствовать свою значимость, ответственность перед коллективом и увидеть, как совместные усилия приводят к успеху.

2. Модуль «Отрядная работа»

- Цель: формирование и развитие временного детского коллектива как среды для личностного роста.
- Задачи: способствовать сплочению отряда через совместные дела и традиции; развивать навыки взаимопомощи и конструктивного разрешения конфликтов; обеспечить эмоциональный комфорт каждого ребёнка.
- Виды деятельности: коммуникативная, рефлексивная, организационная.
- Формы: отрядный сбор, огонёк, час общения, игра на сплочение, коллективное планирование, рефлексия.

Описание: отрядная работа направлена на создание доверительной атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя частью единой команды. Ежедневные отрядные сборы, вечерние огоньки и совместное планирование дел помогают выработать общие нормы и традиции, а также развивают навыки взаимопомощи и конструктивного общения.

3. Модуль «Дополнительное образование»

- Цель: развитие творческих, интеллектуальных и прикладных способностей детей через систему кружков.
- Задачи: обеспечить вариативность выбора занятий по интересам; развивать практические навыки в выбранных направлениях; создать условия для самореализации и публичной презентации достижений.
- Вид деятельности: творческая, познавательная, прикладная.
- Формы: мастер-класс, творческая мастерская, репетиция, выставка, концерт, ярмарка, открытое занятие.

Описание: в лагере работают кружки «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика», «Познай себя», «Энергия движения», содержание которых адаптируется под тематику каждой смены. Итогом работы становится ярмарка кружков, где каждый ребёнок может

продемонстрировать свои достижения, получить признание и увидеть результаты труда сверстников.

4. Модуль «Самоуправление»

- Цель: формирование опыта участия детей в управлении жизнью лагеря.
- Задачи: вовлечь детей в работу органов самоуправления; развивать лидерские качества и ответственность; создать условия для реализации детских инициатив.
- Вид деятельности: организационная, коммуникативная, проектная.
- Формы: выборы, заседание совета, планирование, дежурство, общелагерный сбор, отчёт перед коллективом.

Описание: в каждой смене действуют органы детского самоуправления: «Совет делегатов» (1 смена), «Совет командиров» (2 смена), «Совет чемпионов» (3 смена), «Совет звёзд» (4 смена). Дети участвуют в планировании мероприятий, организации дежурства, решении текущих вопросов, что позволяет им приобрести опыт организаторской деятельности, учиться принимать решения и нести ответственность за порученное дело.

5. Модуль «Традиции и ритуалы»

- Цель: сохранение и передача лагерных традиций как основы формирования чувства принадлежности к сообществу.
- Задачи: обеспечить проведение ежедневных и итоговых ритуалов; сохранять традиции, связанные с легендой смены; формировать уважение к традициям и символике лагеря.
- Вид деятельности: церемониальная, ритуальная, коммуникативная.
- Формы: торжественная линейка, ритуал поднятия флага, огонёк, посвящение, церемония открытия/закрытия, прощальный круг.

Описание: ежедневные ритуалы (линейка с поднятием флага, вечерний огонёк) и традиционные события (открытие и закрытие смены, посвящение в путешественники, изобретатели, чемпионы, звёзды) создают ощущение стабильности и преемственности. Эти ритуалы передаются от старших вожатых к младшим, укрепляя связь поколений и формируя у детей уважение к истории и традициям лагеря.

6. Модуль «Работа с родителями»

- Цель: установление партнёрских отношений с родителями, информирование о жизни лагеря.
- Задачи: регулярно информировать родителей о жизни детей; привлекать родителей к участию в итоговых мероприятиях; получать обратную связь для повышения качества работы.
- Вид деятельности: информационная, коммуникативная, аналитическая.
- Формы: онлайн-трансляция, фотоотчёт, родительское собрание, день открытых дверей, анкетирование, рассылка.

Описание: родители получают регулярную информацию о жизни лагеря через фото- и видеоотчёты, родительские чаты и онлайн-трансляции ключевых событий. Приглашение на итоговые мероприятия (выставки, ярмарка профессий, «Гонка героев», фестиваль «Вместе — ярче!») позволяет родителям увидеть результаты отдыха своих детей, а анкетирование помогает учитывать их мнение для повышения качества работы лагеря.

7. Модуль «Безопасность и здоровье»

- Цель: обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников смены.
- Задачи: провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения; обеспечить ежедневную двигательную активность детей; формировать осознанное отношение к

здоровью и безопасному поведению.

- Вид деятельности: оздоровительная, профилактическая, физкультурно-спортивная.
- Формы: утренняя зарядка, спортивная эстафета, туристская тропа, беседа, инструктаж, минутки здоровья.

Описание: в программу включены ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, использование инфраструктуры лагеря (верёвочный парк, лазертаг). Проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде и пожарной безопасности, что формирует у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению.

8. Модуль «Профилактика и коррекция»

- Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в особом внимании.
- Задачи: обеспечить индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, в ТЖС, детей участников СВО; проводить профилактику конфликтных ситуаций и буллинга; создавать ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Вид деятельности: коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная.
- Формы: индивидуальная беседа, тренинг, игра-тренинг, арт-терапия, наблюдение, консультация, релаксация.

Описание: педагог-психолог осуществляет наблюдение за эмоциональным состоянием детей, проводит индивидуальные беседы и тренинги, направленные на профилактику конфликтов и создание комфортной атмосферы. Для детей, нуждающихся в особой поддержке, создаются ситуации успеха, обеспечивается индивидуальное сопровождение, что способствует их успешной адаптации и социализации в коллективе.

9. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

- Цель: формирование у детей гражданской идентичности, уважения к истории и культуре страны и родного края.
- Задачи: познакомить с выдающимися личностями России и Тамбовской области; провести мероприятия, посвящённые Дням единых действий; формировать чувство гордости за свою страну и малую родину.
- Вид деятельности: познавательная, гражданско-патриотическая, ценностно-ориентационная.
- Формы: тематическое занятие, классная встреча, викторина, акция, торжественная линейка, просмотр фильма, устный журнал.

Описание: цикл занятий «Герои нашего времени» знакомит детей с жизнью и достижениями выдающихся соотечественников, в том числе уроженцев Тамбовской области. Проведение Дней единых действий (День России, День государственного флага, День памяти и скорби) и участие в патриотических акциях формируют у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и государственным символам.

10. Модуль «Экологическое воспитание»

- Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, экологической культуры.
- Задачи: вовлечь детей в уход за территорией лагеря и экологические акции; познакомить с природными достопримечательностями Тамбовского края; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
- Вид деятельности: практическая, познавательная, природоохранная.
- Формы: экологическая акция, субботник, экскурсия, туристский поход, мастер-класс, беседа, игра-путешествие.

Описание: дети участвуют в уходе за территорией лагеря, экологических акциях и субботниках, что формирует ответственное отношение к окружающей среде. В третьей смене знакомство с природными достопримечательностями Тамбовского края происходит в рамках туристских маршрутов, а в творческих мастерских используются природные материалы, что позволяет детям увидеть красоту природы и осознать необходимость её сохранения.

11. Модуль «Трудовое воспитание»

- Цель: формирование у детей навыков самообслуживания, уважения к труду и ответственности за общий порядок.
- Задачи: организовать дежурство, уборку территории, поддержание порядка; включить детей в трудовые акции и самообслуживание; формировать понимание ценности труда.
- Вид деятельности: трудовая, самообслуживающая, хозяйственно-бытовая.
- Формы: дежурство, субботник, трудовой десант, конкурс на лучшую комнату, хозяйственный час, самообслуживание.

Описание: ежедневное дежурство по столовой, уборка территории и поддержание порядка в жилых корпусах формируют у детей навыки самообслуживания и ответственность за чистоту. Участие в трудовых акциях («Чистый лагерь») и конкурсах на лучшую комнату воспитывает уважение к труду, понимание его ценности и приучает заботиться о комфорте окружающих.

6. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Заболееваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание	Тщательное планирование мероприятий, методическое

игрового сюжета	сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.
Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.
Несоответствие направленности смены интересам детей	Вариативность выбора деятельности (кружки, мастерские); индивидуальная работа; корректировка программы с учётом запросов детей.
Неблагоприятный климат в детском коллективе	Игры на сплочение, работа психолога, своевременное разрешение конфликтов, индивидуальная поддержка детей.
Трудная адаптация детей к условиям лагеря	Создание ситуации успеха, психологическое сопровождение, вовлечение в деятельность отряда и кружков, работа с родителями.
Эмоциональная неуравновешенность, дети с девиантным поведением, ментальными нарушениями	Индивидуальная работа психолога, профилактические беседы, создание безопасной среды, использование методик инклюзивного воспитания.
Природно-климатические условия	Наличие запасного варианта мероприятий, организация игр в отрядах при неблагоприятной погоде, корректировка план-сетки.
Травматизм	Проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение правил поведения на спортивных занятиях, контроль за безопасностью на территории лагеря.
Заблеваемость участников смены	Ежедневный медицинский фильтр, термометрия, контроль здоровья; витаминизация; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; своевременная изоляция заболевших.
Недопонимание игрового сюжета	Тщательное планирование мероприятий, методическое сопровождение вожатых, поэтапное погружение в легенду смены, ежедневная рефлексия.

Снижение активности участников	Мотивация через систему поощрения (игровая валюта, награды); вовлечение в органы самоуправления; использование интересных форм работы.
--------------------------------	--

7. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности программы осуществляется через систему количественных и качественных показателей, отражающих достижение поставленных целей и задач. Количественные показатели измеряют охват детей и степень их вовлечённости в деятельность, качественные – характеризуют изменения в личностном развитии, формирование ценностных ориентиров и социальных навыков участников.

7.1. Количественные показатели.

Для справки, общая загруженность смены составляет 360 человек.

Показатель	Планируемый результат
Охват детей	1440 детей за летний сезон (360 человек в каждой из 4 смен).
Участие в утренней зарядке и подвижных играх	100% детей ежедневно.
Участие в спортивных соревнованиях и туристских эстафетах	Не менее 80% детей в каждой смене.
Знакомство с современными профессиями (1 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 5 современных профессий.
Знакомство с туристскими маршрутами Тамбовского края (2 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов региона.
Знакомство с культурой и традициями народов России (3 смена)	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники.
Охват занятиями в творческих мастерских (4 смена)	Не менее 80% участников посещают не менее 2 творческих мастерских.
Участие в итоговых мероприятиях (концерты, выставки, мюзикл)	Не менее 90% участников каждой смены.
Вовлечённость в работу органов самоуправления	Не менее 70% участников каждой смены.

Положительная динамика в отношении к культурному многообразию (3 смена)	Не менее 85% участников (по сравнению с въездным анкетированием).
Положительные отзывы детей и родителей	Не менее 90% по итогам каждой смены.

7.2. Качественные показатели

Показатель	Планируемый результат
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь.
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно.
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученные дела.
Творческая самореализация	Раскрытие индивидуальных способностей, участие в выставках и концертах, преодоление страха публичных выступлений.
Освоение туристских навыков	Умение ориентироваться на местности, работать с картой, проходить полосу препятствий, соблюдать правила безопасности.
Уважение к культурному многообразию	Проявление толерантности, интереса к культурам других народов, отсутствие конфликтов на национальной почве.
Осознанное отношение к здоровью	Соблюдение режима дня, участие в оздоровительных процедурах, понимание ценности физической активности.
Удовлетворённость родителей	Положительные отзывы о качестве отдыха, безопасности, организации досуга, уровне педагогической работы.
Эмоциональное состояние детей	Стабильно позитивный эмоциональный фон, отсутствие тревожности, желание вернуться в лагерь.
Сплочённость отрядов	Сформированные отрядные традиции, наличие взаимопомощи, умение разрешать конфликты конструктивно.
Навыки самоуправления	Активное участие детей в планировании и организации мероприятий, проявление инициативы, ответственность за порученные дела.

7.3. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы «Держи курс на Солнечный!» осуществляется по ряду критериев, отражающих степень

достижения поставленных целей и задач. Каждый критерий оценивается через конкретные показатели и соответствующие методы диагностики.

Удовлетворённость участников является одним из ключевых критериев. Он оценивается по доле положительных отзывов детей и родителей (планируемый показатель — не менее 90%), а также по желанию детей вернуться в лагерь. Основные методы оценки — анкетирование в конце смены, опросы родителей и анализ отзывов в социальных сетях. Пример анкетирования для детей представлен в *Приложении №5*, для родителей в *Приложении №6*.

Вовлечённость в деятельность измеряется долей детей, принявших участие в кружках (планируется не менее 80%), и долей участников ключевых мероприятий (не менее 90%). Для оценки используются журналы посещаемости кружков и учёт участия в общелагерных событиях.

Сплочённость отрядов оценивается через наличие отрядных традиций, уровень взаимопомощи и отсутствие затяжных конфликтов. Педагогическое наблюдение и карта наблюдения, заполняемая вожатыми, позволяют отслеживать динамику развития коллектива на протяжении смены.

Развитие лидерских качеств определяется долей детей, вовлечённых в работу органов детского самоуправления (не менее 70%), а также степенью проявления инициативы в организации мероприятий и выполнении ответственных поручений. Анализ активности и отзывы вожатых являются основными методами оценки.

Освоение образовательного содержания оценивается через долю детей, успешно усвоивших знания по тематике смены (не менее 90%), а также через качество итоговых продуктов — проектов, выставок, творческих номеров. Для этого проводится въездное и выездное анкетирование, а также экспертная оценка результатов творческой и проектной деятельности.

Эмоциональное благополучие детей отслеживается через стабильно позитивный эмоциональный фон и отсутствие случаев дезадаптации. Педагогическое наблюдение и метод цветописси настроения позволяют

своевременно фиксировать изменения в эмоциональном состоянии участников.

Безопасность является обязательным критерием эффективности. Он оценивается по отсутствию травматизма и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. Статистика обращений в медицинский пункт и акты проверок служат основными источниками данных.

Совокупность данных критериев позволяет получить целостную картину результативности программы, выявить сильные стороны и зоны для дальнейшего совершенствования воспитательной и образовательной деятельности лагеря.

8. Ресурсное обеспечение программы

8.1. Нормативное обеспечение

Содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в нормативных документах, представленных в *Приложении №7*.

8.2. Кадровое обеспечение

Для реализации программы детский лагерь «Солнечный» имеет квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием (*Приложение №8*). Руководители и специалисты проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, обучаются на семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Каждый сотрудник лагеря, работающий с детьми, автоматически является частью педагогического отряда «Луч», действующего с 2026 года на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечный».

8.3. Материально-техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» располагает необходимой инфраструктурой и материально-технической базой для

реализации комплексной программы «Держи курс за Солнечный!».

Инфраструктура для воспитательной и образовательной деятельности. На территории лагеря имеются: кинозал (клуб), учебный кабинет, игровая комната, танцевальная площадка/сцена. Это позволяет проводить общелагерные мероприятия, кружковые занятия, репетиции и творческие встречи.

Спортивные объекты. Для организации спортивно-туристской деятельности в лагере оборудованы: волейбольное поле с асфальтированным покрытием, футбольное поле с натуральным покрытием, столы для настольного тенниса, игровая площадка. Эти объекты активно используются в рамках смены «Тропа чемпионов», а также для проведения утренней зарядки, спортивных соревнований и активного отдыха.

Медицинское обслуживание. На территории лагеря функционирует медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи, что обеспечивает безопасность пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОЛ «Солнечный» полностью соответствует требованиям для реализации комплексной программы, обеспечивая комфортные условия проживания, полноценное питание, разнообразную досуговую, образовательную и спортивную деятельность.

8.4. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы осуществляется администрацией лагеря, методической службой и педагогическим коллективом с момента разработки идеи до завершения её реализации. На каждом этапе методическое сопровождение имеет свои задачи и функции, направленные на достижение целей программы.

Основные направления методической работы:

1. Разработка программы смены. Используются консультации, обучающие занятия, методические лаборатории, мастер-классы, тренинги. Основу определяет концепция организации отдыха и оздоровления детей на год.
2. Организация дополнительного образования. Реализуются программы шести направленностей. Проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, редактирование программ, формирование методического фонда. Практикуются защита программ, экспертиза, семинары, анализ обратной связи от родителей и детей.
3. Программно-методическое обеспечение. Осуществляется систематизация опыта, формирование методического кабинета, игротек, видеотек. В помощь вожатому создано портфолио отрядных дел, мероприятий, игр.
4. Взаимодействие с региональными партнёрами. Методическая поддержка обеспечивается Министерством образования и науки Тамбовской области, Региональным ресурсным центром по работе с советниками и отделением Движения Первых. Партнёры предоставляют разработки для проведения Дней единых действий, сценарии мероприятий, программы повышения квалификации.
5. Профессиональное развитие сотрудников. Проводятся педагогические планерки, методические советы, инструктивные сборы на базе лагеря. Молодые специалисты и вожатые включены в систему наставничества внутри педагогического отряда «ЛУЧ»
6. Подготовка к конкурсам. Осуществляется подготовка программно-методических материалов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, методическое обеспечение программы «Беру курс на Солнечный!» представляет собой целостную систему, включающую разработку программного содержания, организацию дополнительного образования, взаимодействие с региональными партнёрами, непрерывное профессиональное развитие сотрудников и оперативное решение текущих

задач, что обеспечивает высокое качество реализации программы.

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия толерантность / А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова // Век толерантности: научно-публицистический вестник. – Москва, 2001. – С. 8–18.
2. Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» (Тамбовская область). – URL: <https://lagersun.ru/>
3. Жарков, А.Д. Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности / А.Д. Жарков. – М.: МГУКИ, 2013. – 453 с.
4. Леонов, В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: методические рекомендации / В.В. Леонов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей. – Москва.
5. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях Тамбовской области / Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025.
6. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-160.
7. Министерство образования и науки Тамбовской области. – URL: <https://obraz.tambov.gov.ru/>
8. Навигаторы детства / Институт изучения детства, семьи и воспитания. – URL: <https://навигаторыдетства.рф/>
9. О проведении в Российской Федерации Года единства народов России / Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962.
10. Программа воспитания ДОЛ «Солнечный» / утв. директором лагеря, 2026.

11. Программа первой летней каникулярной смены «В центре традиций» / авт.-сост. Н.Н. Крачевская, О.П. Матвеева, М.О. Дергоусова. – Тюмень: АНО «ОДООЦ «Ребятчья республика», 2024. – 90 с.
12. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – URL: <https://будьвдвижении.рф/>
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи / СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
14. Солдатова, Г.У. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии / Г.У. Солдатова, А.Б. Пантелеев // Вестник Московского государственного областного университета. – Вып. 1. – Москва: Генезис, 2007.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
16. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.
17. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (ФЦДО). – URL: <https://fedcdo.ru/>

Приложения

Приложение №1. Программа 1 смены «Игры и культуры народов России»

Девиз смены: «Люди разные — страна одна!»

Обоснование актуальности. Россия — многонациональная страна, в которой проживают представители более 190 народов, каждый со своей уникальной культурой, языком, традициями и обычаями. В условиях современных вызовов особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию, толерантности и чувства общероссийской гражданской идентичности. 2026 год объявлен в России Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962), что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения смены. Тамбовская область, как регион с богатым этнокультурным наследием, создаёт благоприятные условия для знакомства детей с традициями разных народов. Смена «Игры и культуры народов России» способствует формированию у детей уважения к истории и культуре разных национальностей, развитию толерантности и дружелюбия.

Цель смены

Создать условия для знакомства детей с культурным многообразием России, воспитания уважения к традициям разных народов, формирования дружеских связей между участниками через народные игры, ремёсла и праздники.

Задачи смены

- Обеспечить знакомство не менее 90% участников с культурой, традициями и играми 5–6 народов России.
- Развить интерес к народному творчеству, фольклору, национальным костюмам и кухне.
- Сформировать уважительное отношение к людям разных национальностей, чувство единства и дружбы.
- Создать условия для командного взаимодействия через народные игры и состязания.
- Дать возможность каждому ребёнку проявить себя в творческих и игровых активностях, связанных с культурой народов России.
- Реализовать творческие проекты (экспозиции, выставочные работы) по итогам знакомства с культурами народов.

Ожидаемые результаты

Задача	Результат
Обеспечить знакомство не менее 90% участников с культурой, традициями и играми 5–6 народов России	Не менее 90% участников называют не менее 5 народов России, их традиционные игры и праздники; не менее 80% участвуют в подготовке экспозиции для выставки «Мы — Россия».

Развить интерес к народному творчеству, фольклору, национальным костюмам и кухне	Не менее 80% участников посещают кружки этнокультурной направленности; созданы творческие работы (костюмы, поделки, рисунки).
Сформировать уважительное отношение к людям разных национальностей, чувство единства	Не менее 85% участников в выездном анкетировании демонстрируют положительную динамику в отношении уважения к культурам разных народов.
Создать условия для командного взаимодействия через народные игры и состязания	Проведены народные игры и состязания с участием всех отрядов; отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
Дать возможность каждому ребёнку проявить себя в творческих активностях	Каждый участник принял участие в подготовке экспозиции, выставки или народного праздника.
Реализовать творческие проекты (экспозиции, выставочные работы) по итогам знакомства с культурами народов.	Создана выставка «Мы — Россия» с экспозициями всех отрядов.

Механизм реализации

Главная легенда смены связана с «Солнечным компасом», созданным первыми вожатыми из осколка солнца. Считалось, что этот компас указывает не стороны света, а путь к себе, к своим талантам и мечте. В старину к компасу приходили люди разных народов, оставляли у него дары, делились историями и уходили друзьями. Каждый народ добавлял свой символ, свой узор, свою частичку тепла. Считалось, что компас становится ярче, когда звучат песни на разных языках.

Распределение отрядов (по направлениям):

Направление	Народы / культуры	Количество отрядов
Центральная Россия	Русский народ (традиции, костюмы, ремёсла, песни)	2 отряда
Кавказ	Народы Кавказа (танцы, кухня, игры)	2 отряда
Поволжье	Народы Поволжья (татары, чуваша, марийцы)	2 отряда
Север	Народы Севера (ханты, манси, ненцы)	2 отряда
Сибирь и Дальний Восток	Народы Сибири и Дальнего Востока (якуты, буряты, чукчи)	2 отряда
Казачество	Казачи (история, традиции, песни, игры)	2 отряда

Мастера	«Мастера на все руки» (помогают в создании экспонатов, оформлении выставки, координируют межкультурное взаимодействие)	2 отряда
---------	--	----------

Система самоуправления: «Совет путешественников». В Совет входят по два человека от каждого отряда (командир и представитель творческой группы).

Погружение в тему (первые дни смены):

1. «Легенда о Солнечном компасе». Вечером все собираются у арт-объекта — «Солнечного компаса». Вожатые рассказывают легенду о том, что этот компас, созданный первыми вожатыми из осколка солнца, указывает не стороны света, а путь к себе, к своим талантам, к своей мечте. В древности к компасу приходили люди разных народов, оставляли у него дары, делились историями и уходили друзьями. Каждый отряд получает свиток с заданием — изучить свой народ и подготовить экспозицию для большой выставки, а также придумать символ, который они оставят у компаса.
2. «Посвящение в хранители традиций». На вечернем огоньке ребята дают обещание бережно хранить и передавать традиции своего народа, уважать культуру других. Каждый получает значок «Хранитель традиций». У компаса зажигается первый луч — символ мудрости Севера.

Проходит в конце смены (15–16 июня) в формате большой ярмарки-выставки. Вся территория лагеря превращается в выставочное пространство. У каждого отряда своя площадка, оформленная в национальном стиле. Гостями выставки становятся все отряды, которые ходят друг к другу в гости, знакомятся с культурами и участвуют в активностях.

Программа выставки:

- Парад народов — шествие в национальных костюмах.
- Ярмарка — презентация подворий, национальная кухня, игры, мастер-классы.
- Хоровод дружбы — общий танец всех участников.
- Награждение — лучшие экспозиции получают призы.
- Зажжение луча у компаса — торжественный момент, когда каждый отряд оставляет у компаса свой символ (национальный узор, оберег, рисунок), и компас начинает светиться, впитывая мудрость традиций.

Итоговый продукт смены:

1. Выставка «Мы — Россия» — коллективная экспозиция всех отрядов.
2. Украшение «Солнечного компаса» символами и узорами народов России, зажжение первого луча.

Система мотивации: «Лучики дружбы». Отряды получают лучики за подготовку экспозиции, проведение мастер-классов, участие в народных играх и создание творческих работ. В конце смены победители награждаются званиями «Хранители традиций».

Работа кружков под тематику смены. В рамках смены работают кружки, содержание которых адаптировано под этнокультурную направленность и проект «Город самоцветов»:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Волшебная кисть»	Создание эскизов национальных костюмов, роспись матрёшек, иллюстрации к народным сказкам, оформление выставочных экспозиций.
«Мастерская чудес»	Изготовление элементов национальных костюмов, предметов быта, украшений, сувениров, создание экспонатов для выставки, символов для украшения компаса.
«Ритм и пластика»	Разучивание народных танцев (русский хоровод, лезгинка, татарский танец, казачий пляс и др.), подготовка к хороводу дружбы, создание танцевального флешмоба для открытия выставки.
«Познай себя»	Знакомство с традициями гостеприимства, семейными ценностями разных народов, развитие навыков межкультурного общения, проведение тренингов по толерантности.
«Энергия движения»	Освоение народных игр и состязаний (лапта, городки, перетягивание каната, сабантуй), подготовка к фестивалю народных игр, организация показательных выступлений.

Ресурсное обеспечение смены

Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Луч», педагоги дополнительного образования (руководители кружков «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика», «Познай себя», «Энергия движения»), педагог-психолог, медицинский персонал.

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (16 зданий) и шатры для размещения 360 детей.
- Клуб (кинозал) для проведения общелагерных мероприятий.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков, создания экспонатов и выставочных работ
- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.
- Танцевальная площадка/сцена для репетиций и проведения хоровода дружбы.
- Медицинский пункт.
- Арт-объект «Солнечный компас» – центральное место сбора и проведения ритуалов.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии народных игр, этнографические материалы, образцы

национальных костюмов, методические пособия по проведению выставки «Мы — Россия», сборники народных сказок и легенд.

План-сетка смены «Игры и культуры народов России»

28 мая – 17 июня 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	28.05	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	29.05	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда о «Солнечном компасе», распределение народов, знакомство с арт-объектом
3	30.05	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета путешественников»; торжественное открытие смены «Хоровод дружбы»
4	31.05	Начало работы над экспозициями: изучение традиций, языка, костюмов; работа кружков
5	01.06	День защиты детей: игровая программа «Планета детства», конкурс рисунков на асфальте, флешмоб
6	02.06	Мастер-классы по народным ремёслам (роспись, плетение, лепка); работа кружков
7	03.06	Фестиваль народных игр (лапта, городки, чехарда, сабантуй, перетягивание каната)
8	04.06	Работа над экспозициями, репетиции, создание реквизита; работа кружков
9	05.06	Кулинарный фестиваль «Блюда народов России» (дегустация, мастер-классы)
10	06.06	Пушкинский день России: литературная гостиная, инсценировка народных сказок, конкурс чтецов
11	07.06	Ночь легенд: рассказы и инсценировки народных сказок и мифов у костра
12	08.06	Репетиция парада народов, доработка экспозиций; подготовка символов для украшения компаса
13	09.06	Ключевое событие смены – Выставка «Мы — Россия» (день первый: ярмарка, мастер-классы, национальные игры, работа подворий)
14	10.06	Ключевое событие смены – Выставка «Мы — Россия» (день второй: парад народов, хоровод дружбы, концерт, награждение лучших экспозиций)
15	11.06	День дружбы: межотрядные игры, обмен опытом между отрядами, ярмарка кружков

16	12.06	День России: торжественная линейка, флешмоб «С любовью к России», концерт, акция «Триколор»
17	13.06	Подготовка к закрытию смены: творческие номера, оформление итоговой выставки, завершение работы над символами для компаса
18	14.06	Спортивные соревнования «Весёлые старты» между отрядами
19	15.06	Торжественное закрытие смены: церемония награждения, концерт, зажжение первого луча у «Солнечного компаса» (каждый отряд оставляет свой символ, компас загорается)
20	16.06	Прощальный огонёк: подведение итогов, рефлексия, обмен пожеланиями

Таким образом, профильная смена «Игры и культуры народов России» способствует не только расширению кругозора и знакомству с традициями, но и воспитанию уважения к людям разных национальностей, формированию чувства единства и гордости за свою многонациональную Родину — что является важным аспектом становления современной молодёжи.

Приложение №2. Программа 2 смены «Профессии будущего»

Девиз программы: «Создавай будущее сегодня!»

Обоснование актуальности. В эпоху стремительного развития технологий и трансформации рынка труда перед подрастающим поколением встает задача осознанного выбора будущей профессии. Детский лагерь становится уникальной площадкой, где в игровой и проектной форме можно познакомить детей с современными инженерными и IT-специальностями, развить интерес к изобретательству и сформировать навыки, необходимые для успешной профессиональной самореализации. Смена «Профессии будущего» отвечает на запрос общества в подготовке кадров для наукоёмких отраслей и способствует ранней профориентации школьников.

Цель смены:

Создать условия для интеллектуального и творческого развития участников через погружение в мир профессий будущего, освоение основ инженерного дела, программирования и проектной деятельности, а также формирование навыков командной работы и креативного мышления.

Задачи смены:

- Познакомить не менее 90% участников с 5–7 современными профессиями (IT, инженерия, биотехнологии, робототехника, дизайн и другие).
- Развить навыки проектной деятельности, конструирования и моделирования через практические мастер-классы и лаборатории.
- Сформировать устойчивый интерес к научно-техническому творчеству и изобретательству.
- Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и командной работы при реализации групповых проектов.
- Реализовать творческие и технические проекты, направленные на решение актуальных задач и популяризацию инженерных специальностей.

Ожидаемые результаты:

Задача	Результат
Познакомить не менее 90% участников с 5–7 современными профессиями	Не менее 90% участников называют не менее 5 современных профессий и могут описать содержание деятельности по каждой из них.
Развить навыки проектной деятельности,	Каждый отряд представляет коллективный

конструирования и моделирования	проект (макет, техническое решение) на Параде проектов.
Сформировать устойчивый интерес к научно-техническому творчеству	Не менее 80% участников посещают кружки технической направленности, проявляют инициативу в изобретательской деятельности.
Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и командной работы	Не менее 70% участников вовлечены в работу «Совета изобретателей» и отрядных мастерских.
Реализовать творческие и технические проекты	Созданы проекты, представленные на Параде проектов; арт-объект «Солнечный компас» получает технологическое наполнение (подсветка, механизмы, QR-коды).

Механизм реализации

Игровая модель. Весь лагерь превращается в «Город мастеров» — место, где живут и творят юные изобретатели, строители, художники и программисты. Каждый отряд — это «Мастерская» со своим направлением. Отряды объединены в «Совет изобретателей», который решает, как лучше построить главное чудо города — технологическое наполнение «Солнечного компаса».

Главная легенда смены связана с «Солнечным компасом», созданным первыми вожатыми из осколка солнца. В этой смене компас должен обрести современное технологическое сердце: подсветку, движущиеся механизмы, интерактивные элементы. Мастера города решают вдохнуть в древний артефакт новую жизнь.

Направление	Мастерская	Количество отрядов
Архитектура и дизайн	Архитекторы, дизайнеры	2 отряда
Механика и инженерия	Механики, инженеры-конструкторы	2 отряда
Электроника и свет	Электрики, светодизайнеры	2 отряда
Программирование и IT	Программисты, разработчики	2 отряда
Робототехника	Робототехники	2 отряда
Звук и мультимедиа	Звукорежиссёры, видеооператоры	2 отряда

Материалы строительство	и	Мастера по материалам, строители	2 отряда
----------------------------	---	----------------------------------	----------

Система самоуправления: «Совет изобретателей». В Совет входят по два человека от каждой мастерской (командир отряда и его заместитель).

Погружение в тему (первые дни смены):

«Тайна Солнечного компаса». Вечером все отряды собираются у арт-объекта. Вожатые рассказывают, что компас, созданный первыми вожатыми, хранит свет и тепло всех, кто был в лагере. Но сейчас он нуждается в обновлении — ему нужно современное сердце. Каждый отряд получает свиток с заданием — какую часть работы над компасом они будут выполнять.

«Посвящение в мастера». На вечернем огоньке ребята дают обещание работать дружно, не ссориться и довести дело до конца. Каждый получает значок мастера. У компаса зажигается второй луч — символ энергии Востока.

Ключевое событие: Парад проектов

Проходит в конце смены (8–9 июля) в формате интерактивной выставки-презентации. Каждая мастерская представляет результаты своей работы:

- Архитекторы и дизайнеры — эскизы и макеты внешнего вида компаса.
- Механики и инженеры — работающий механизм (вращающаяся стрелка, подъёмный механизм).
- Электрики и светодизайнеры — система подсветки компаса.
- Программисты — QR-коды с легендой, интерактивная карта лагеря.
- Робототехники — движущиеся элементы вокруг компаса.
- Звукорежиссёры — звуковое оформление (музыка, голосовая легенда).
- Мастера по материалам — подбор и подготовка материалов для финальной сборки.

Программа Парада проектов:

1. Парад мастерских — торжественное шествие с эмблемами.
2. Выставка — презентация проектов, демонстрация макетов и прототипов.
3. Сборка — символическое объединение всех элементов, подключение подсветки и механизмов к компасу.
4. Зажжение второго луча — торжественный момент, когда компас начинает светиться ярче, впитывая энергию новых открытий.
5. Награждение — лучшие мастера получают призы и дипломы.

Итоговый продукт смены:

- Технологическое оснащение «Солнечного компаса» (подсветка, механизмы, QR-коды).
- Презентация проектов (фото- и видеоматериалы).
- Парад проектов как событие, демонстрирующее достижения всех отрядов.

Система мотивации: «Золотые шестерёнки». Отряды получают шестерёнки за успешную работу над проектами, проявленную изобретательность, помощь другим мастерским. В конце смены отряд, собравший больше всех шестерёнок, получает право первым запустить механизм обновлённого компаса.

В рамках смены работают дополнительные программы (кружки), содержание которых адаптировано под техническую направленность:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Волшебная кисть»	Инженерная графика, создание чертежей и эскизов, технический рисунок, оформление выставочных стендов.
«Мастерская чудес»	Создание макетов, моделей, элементов декора для технологического оснащения компаса; работа с бумагой, картоном, пластиком для моделирования.
«Ритм и пластика»	Постановка танцевальных флешмобов на открытии и закрытии смены, создание пластических образов технических профессий.
«Познай себя»	Тренинги по командообразованию, развитие креативного мышления, навыков презентации проектов, работа со стрессом перед выступлением.
«Энергия движения»	Освоение основ конструирования и моделирования через подвижные игры, развитие координации, необходимой для работы с мелкими деталями.

Программы работают ежедневно по расписанию, итогом становится ярмарка кружков, где дети демонстрируют свои достижения.

Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Луч», педагоги дополнительного образования (руководители кружков «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика», «Познай себя», «Энергия движения»), педагог-психолог, медицинский персонал.

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (16 зданий) и шатры для размещения 360 детей.
- Клуб (кинозал) и шатёр на 150 мест для проведения общелагерных мероприятий.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков, создания экспонатов и выставочных работ
- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.
- Танцевальная площадка/сцена для репетиций и проведения хоровода дружбы.
- Медицинский пункт.
- Арт-объект «Солнечный компас» – центральное место сбора и проведения ритуалов.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; дидактические материалы для мастер-классов, технические средства (проектор, ноутбук, звуковое оборудование).

План-сетка смены «Профессии будущего»

20 июня – 10 июля 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	20.06	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	21.06	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда «Тайна Солнечного компаса», распределение мастерских
3	22.06	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета изобретателей»; торжественное открытие смены «Город мастеров»
4	23.06	День памяти и скорби: торжественная линейка, акция «Свеча памяти»
5	24.06	Мастер-классы по направлениям (робототехника, 3D-моделирование, инженерная графика)
6	25.06	Работа мастерских над проектами; мастер-класс «Инженерная графика»
7	26.06	Интеллектуальная игра «Профессии будущего» (квиз по современным специальностям)
8	27.06	День изобретателя и рационализатора: конкурс технических идей «Я – изобретатель»
9	28.06	Работа мастерских; подготовка к Параду проектов
10	29.06	Встреча с представителями профессий (гости – инженеры, IT-специалисты, дизайнеры)
11	30.06	Работа мастерских; доработка проектов
12	01.07	Репетиция Парада мастерских; завершение проектов
13	02.07	Тематический день «Движение Первых»: презентация направлений, мастер-классы
14	03.07	Ключевое событие смены – Парад проектов (выставка, презентация проектов, сборка технологического оснащения компаса, зажжение второго луча)
15	04.07	День дружбы: межотрядные игры, подведение промежуточных итогов работы мастерских
16	05.07	Подготовка к Дню семьи; творческие мастер-классы

17	06.07	День семьи, любви и верности: конкурсы, мастер-классы, изготовление сувениров
18	07.07	Спортивные соревнования «Весёлые старты» между мастерскими
19	08.07	Подготовка к закрытию смены: творческие номера, оформление итоговой выставки
20	09.07	Торжественное закрытие смены: концерт, награждение лучших мастеров, вручение дипломов, запуск механизма обновлённого компаса

Таким образом, профильная смена «Профессии будущего» способствует не только развитию интеллектуальных навыков, но и формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии, воспитанию ответственности за результат общего дела и готовности создавать новое — что является важным аспектом становления современной молодёжи.

Приложение №3. Программа 3 смены «Тропа чемпионов»

Девиз смены: *«Героями не рождаются, героями становятся!»*

Обоснование актуальности. В современном мире, где дети всё больше времени проводят в статичном положении (школа, гаджеты, домашние задания), особое значение приобретает активный отдых, направленный на физическое развитие и формирование здорового образа жизни. Тамбовская область обладает богатыми природными ресурсами и развитой туристско-спортивной инфраструктурой, что создаёт уникальные возможности для приобщения детей к спортивному туризму, краеведению и активному отдыху. Смена «Тропа чемпионов» использует эти возможности, знакомя детей с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями родного края, воспитывая силу духа, командный дух и любовь к малой родине.

Цель смены

Создать условия для физического, нравственного и социального развития участников через погружение в мир спортивного туризма, командных испытаний и здорового соперничества, а также формирование навыков выживания в природной среде, взаимопомощи и лидерства.

Задачи смены

- Познакомить не менее 90% участников с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края.
- Развить физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию, быстроту реакции.
- Сформировать навыки командного взаимодействия, взаимовыручки и честной игры.
- Воспитать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, умение преодолевать трудности.
- Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и проявления лидерских качеств.
- Использовать инфраструктуру лагеря (полоса припятствий, верёвочный парк, лазертаг) для проведения спортивно-туристических испытаний.

Ожидаемые результаты

Задача	Результат
Познакомить не менее 90% участников с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края	Не менее 90% участников называют не менее 3 туристских маршрутов или природных объектов Тамбовской области и демонстрируют базовые навыки ориентирования.
Развить физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию	Не менее 80% участников успешно проходят этапы «Гонки героев»,

	демонстрируя прирост показателей (сравнение с началом смены).
Сформировать навыки командного взаимодействия и взаимовыручки	Не менее 70% участников вовлечены в работу «Совета чемпионов» и командные испытания; отсутствие конфликтов на соревнованиях.
Воспитать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость	Положительная динамика в оценке волевых качеств (карта наблюдения вожатых).
Создать условия для социального взаимодействия, самоуправления и лидерства	Сформированы органы самоуправления («Совет чемпионов»), не менее 70% участников имеют постоянные поручения.
Использовать инфраструктуру лагеря для проведения испытаний	Проведена «Гонка героев» с использованием полосы препятствий, верёвочного парка, лазертага.

Механизм реализации

Весь лагерь превращается в «Спортивную деревню», которая готовится к главному событию — «Гонке героев». Каждый отряд — это «Команда», которая будет бороться за звание лучшей по различным номинациям. Отряды объединены в «Совет чемпионов», где решаются общие вопросы и планируются соревнования.

Главная легенда связана с «Солнечным компасом», который в старину указывал путь героям. Считалось, что команда, которая честно пройдёт Гонку героев и покажет лучший результат, сможет зажечь третий луч у компаса и стать настоящими чемпионами.

Распределение отрядов (Команды):

Скалолазание и высота	Команда скалолазов	2 отряда
Скорость и выносливость	Команда бегунов	2 отряда
Тактика и стратегия	Команда разведчиков	2 отряда
Ориентирование и карты	Команда штурманов	2 отряда
Первая помощь и выживание	Команда спасателей	2 отряда
Туристский быт	Команда туристов	2 отряда
Сила и мощь	Команда силачей	2 отряда

Система самоуправления: «Совет чемпионов». В Совет входят по два человека от каждой команды (капитан и его заместитель).

Погружение в тему (первые дни смены):

1. «Легенда о силе компаса». Вечером все собираются у «Солнечного компаса». Вожатые рассказывают, что этот компас когда-то помогал героям находить путь в

самых сложных испытаниях. Говорят, что тот, кто честно пройдёт все испытания и поможет товарищам, сможет зажечь новый луч компаса — луч силы и мужества.

2. «Посвящение в чемпионы». На открытии смены ребята дают обещание: соревноваться честно, не бросать друзей, верить в себя. Каждый получает значок участника. У компаса зажигается третий луч — символ силы Юга.

Ключевое событие: «Гонка героев»

Проходит в конце смены (31 июля – 1 августа) в формате командного многоборья по станциям. Гонка проходит по всей территории лагеря. Команды стартуют с интервалом в 5–7 минут и проходят маршрут из 7 станций (по числу направлений).

Станция	Задание	Готовит
«Скалодром»	Прохождение верёвочного парка, преодоление высоты	Команда скалолазов
«Скорость»	Беговая эстафета, челночный бег	Команда бегунов
«Стрелка»	Тактическая игра в лазертаг, поражение целей	Команда разведчиков
«Тайник»	Ориентирование, поиск контрольных точек по карте	Команда штурманов
«Переправа»	Полоса препятствий, транспортировка пострадавшего	Команда спасателей
«Привал»	Установка палатки, разведение костра, вязание узлов	Команда туристов
«Сила»	Перетягивание каната, силовые конкурсы	Команда силачей

Задания на станциях оцениваются в баллах. Главное — командный дух и взаимопомощь. На последней станции команды получают часть пазла с изображением «Солнечного компаса».

Финал гонки: Все команды финишируют у «Солнечного компаса». Собранные пазлы складываются в общую картину. Когда последний кусочек встаёт на место, зажигается третий луч компаса (гирлянды, световые эффекты). Объявляются победители в разных номинациях. Главный кубок вручается команде, набравшей больше всего баллов.

Итоговый продукт смены:

- «Гонка героев» как событие, объединяющее все команды.
- Зажжение третьего луча «Солнечного компаса» — символ силы и мужества.

- Табличка с именами победителей и ленточки с названиями команд у основания компаса.

Система мотивации: «Кубки чемпионов» (жетоны, кубки, медали). Команды получают баллы за успешное прохождение этапов, проявленную взаимопомощь и командный дух. В конце смены команда, набравшая больше всех баллов, получает переходящий кубок и право первой зажечь луч у компаса.

Работа кружков под тематику смены

В рамках смены работают кружки, содержание которых адаптировано под спортивно-туристскую направленность и региональный компонент:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Волшебная кисть»	Создание эмблем команд, флагов, плакатов для поддержки, оформление карты «Спортивной деревни».
«Мастерская чудес»	Изготовление призов, медалей, кубков для награждения, создание реквизита для станций.
«Ритм и пластика»	Постановка спортивных флешмобов на открытии и закрытии смены, разучивание танцев для разминок.
«Познай себя»	Тренинги на командообразование, развитие стрессоустойчивости, навыков работы в команде, подготовка к соревнованиям.
«Энергия движения»	Ведущий кружок смены. Освоение основ ориентирования, установки палатки, вязания узлов, прохождение полосы препятствий, подготовка к «Гонке героев». Включён региональный компонент: знакомство с туристскими маршрутами и природными достопримечательностями Тамбовского края (Воронинский заповедник, река Ворона, Цнинский лес, Галдым и др.).

Кружки работают ежедневно по расписанию, итогом становится ярмарка кружков, где дети демонстрируют свои достижения.

Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Луч», педагоги дополнительного образования (руководители кружков «Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика», «Познай себя», «Энергия движения»), педагог-психолог, медицинский персонал.

Материально-техническое:

- Жилые корпуса (16 зданий) и шатры для размещения 360 детей.
- Клуб (кинозал) и шатёр на 150 мест для проведения общелагерных мероприятий.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков, создания экспонатов и выставочных работ
- Спортивные объекты: футбольное и волейбольное поля, столы для настольного тенниса, игровая площадка.

- Танцевальная площадка/сцена для репетиций и проведения хоровода дружбы.
- Медицинский пункт.
- Арт-объект «Солнечный компас» – центральное место сбора и проведения ритуалов.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; дидактические материалы по проектной деятельности, методические пособия по проведению Парада проектов, сборники материалов о современных профессиях, технические рекомендации по созданию макетов и чертежей.

План-сетка смены «Тропа чемпионов»

13 июля – 2 августа 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	13.07	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	14.07	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда «Легенда о силе компаса», распределение команд
3	15.07	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета чемпионов»; торжественное открытие смены «Посвящение в чемпионы»
4	16.07	Тренировки по видам спорта; знакомство с этапами «Гонки героев»
5	17.07	Верёвочный парк: командные испытания на высоте
6	18.07	Спортивные эстафеты, беговые тренировки
7	19.07	Лазертаг: тактическая игра, отработка командного взаимодействия
8	20.07	Ориентирование на местности: работа с картой, поиск контрольных точек (с элементами краеведения – знакомство с природными объектами Тамбовской области)
9	21.07	Полоса препятствий: отработка этапов туристского многоборья
10	22.07	Тематический день «Движение Первых»: спортивные активности, презентация направлений
11	23.07	Спортивные соревнования между командами (футбол, волейбол, пионербол)
12	24.07	Подготовка к «Гонке героев»: расстановка станций, инструктаж
13	25.07	Репетиция «Гонки героев», отработка командных действий
14	26.07	Ключевое событие смены – «Гонка героев» (командное многоборье по станциям с использованием верёвочного парка, лазертага и полосы препятствий)

15	27.07	Финальные соревнования, подведение итогов «Гонки героев», зажжение третьего луча у компаса
16	28.07	День дружбы: межотрядные игры, обмен опытом между командами
17	29.07	Подготовка к закрытию смены: творческие номера, оформление итоговой выставки
18	30.07	День Военно-Морского Флота: водные эстафеты (на суше), конкурс кораблей
19	31.07	Торжественное закрытие смены: награждение победителей, концерт, церемония зажжения луча у компаса
20	01.08	Прощальный огонёк: подведение итогов, рефлексия
21	02.08	Уборка, сбор чемоданов, отъезд

Таким образом, профильная смена «Тропа чемпионов» способствует не только физическому развитию и укреплению здоровья, но и формированию морально-волевых качеств, навыков командной работы, любви к родному краю и осознанного отношения к здоровому образу жизни — что является важным аспектом воспитания современной молодёжи.

Приложение №4. Программа 4 смены «Солнечный зажигает звёзды»»

Девиз смены: «Зажги свою звезду!»

Обоснование актуальности. В современном мире, где успешность человека во многом определяется его способностью к самовыражению, творчеству и коммуникации, особое значение приобретает создание условий для раскрытия индивидуальных талантов детей. Детский лагерь становится уникальной площадкой, где в атмосфере поддержки и творческой свободы каждый ребёнок может попробовать себя в разных видах искусства, преодолеть страх сцены и получить опыт публичного выступления. Смена «Солнечный зажигает звёзды» не только развивает артистические способности, но и формирует уверенность в себе, навыки командной работы и умение дарить радость другим. Итоговый фестиваль «Вместе — ярче!» объединяет участников смены, позволяет обменяться опытом и почувствовать себя частью большого творческого сообщества.

Цель смены

Создать условия для творческого развития и самовыражения детей через подготовку совместного творческого проекта, формирование навыков командной работы и сценической культуры.

Задачи смены

- Охватить не менее 80% участников занятиями в творческих мастерских (вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство).
- Развить артистические способности, чувство ритма, сценическую речь и уверенность в себе.
- Сформировать навыки работы в команде над общим творческим проектом.
- Дать возможность каждому ребёнку проявить свой талант и почувствовать себя частью большого творческого дела.
- Организовать и провести Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» для обмена опытом и вдохновения совместно с ДОЛ «Росинка»

Ожидаемые результаты

Задача	Результат
Охватить не менее 80% участников занятиями в творческих мастерских	Не менее 80% участников посещают не менее 2 творческих мастерских; не менее 90% участвуют в итоговом гала-концерте или выставке.
Развить артистические способности, чувство ритма, сценическую речь и уверенность в себе	Положительная динамика в оценке сценических навыков (наблюдение вожатых); снижение уровня тревожности перед выступлениями.
Сформировать навыки работы в команде над общим творческим проектом	Создан и показан мюзикл «В поисках чуда» с участием всех творческих групп.

Дать возможность каждому ребёнку проявить свой талант	Каждый участник имеет возможность выступить на сцене (в массовых сценах, сольных номерах, в составе творческих групп).
Организовать и провести фестиваль «Вместе — ярче!»	Проведён фестиваль с участием всех отрядов, приглашённых гостей (в том числе из ДОЛ «Росинка»), награждение участников.

Механизм реализации

Игровая модель. Весь лагерь превращается в «Творческую мастерскую», где каждый отряд — это «Творческая группа», работающая над созданием номеров для фестиваля «Вместе — ярче!». Отряды объединены в «Совет звёзд», который координирует подготовку к главному событию.

Главная легенда связана с «Солнечным компасом», который в этой смене становится «Компасом вдохновения». Считается, что тот, кто поделится у компаса своей идеей или талантом, получит заряд творческой энергии для её воплощения, а в конце смены сможет зажечь четвёртый луч — луч таланта.

Распределение отрядов (Творческие группы):

Направление	Творческая группа	Количество отрядов
Вокал	Вокалисты	2 отряда
Хореография	Танцоры	2 отряда
Театр	Актёры	2 отряда
Изобразительное искусство	Художники	2 отряда
Костюмы и декорации	Костюмеры, декораторы	2 отряда
Организация и медиа	Организаторы, фотографы, ведущие	2 отряда
Сценарий и режиссура	Сценаристы, режиссёры (объединённая группа из старших отрядов)	2 отряда

Система самоуправления: «Совет звёзд». В Совет входят по два человека от каждой творческой группы (руководитель направления и его заместитель).

Погружение в тему (первые дни смены):

1. «Компас вдохновения». Вечером все собираются у «Солнечного компаса». Вожатые рассказывают легенду о том, что этот компас дарит вдохновение каждому, кто поделится у него своей мечтой. Ребятам объявляют, что главная задача смены — подготовить яркие номера для фестиваля «Вместе — ярче!», который состоится в конце смены. Каждая творческая группа получает свиток с описанием своей роли в общем деле.

2. «Посвящение в творцы». На вечернем огоньке ребята дают обещание творить, вдохновляться и поддерживать друг друга. Каждый получает значок «Творец». У компаса зажигается четвёртый луч — символ творчества и таланта.

Подготовка к фестивалю «Вместе — ярче!». В течение смены творческие группы работают над своими номерами:

- Вокалисты разучивают песни, работают над ансамблем и сольными партиями.
- Танцоры ставят хореографические номера, массовые танцы.
- Актёры работают над сценическими зарисовками, миниатюрами, ведущими.
- Художники создают декорации, афиши, оформляют сцену и выставочное пространство.
- Костюмеры и декораторы разрабатывают и создают костюмы, реквизит.
- Организаторы и медиа готовят программу фестиваля, приглашения, ведут фото- и видеосъёмку.
- Сценаристы и режиссёры разрабатывают сценарий фестиваля, координируют работу всех групп.

Ключевое событие: Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!». Проходит в конце смены (23 августа) на главной сцене лагеря.

Программа фестиваля:

1. Встреча гостей — на фестиваль приглашаются родители, вожатые из других смен, администрация лагеря, а также гости из ДОЛ «Росинка».
2. Выставка художников — перед началом зрители могут посмотреть работы, созданные группой художников за смену.
3. Творческая программа — концерт, в котором представлены лучшие номера от каждой творческой группы: вокальные, танцевальные, театральные зарисовки.
4. Церемония награждения — после выступлений все творческие группы выходят на поклон. Каждому участнику вручается диплом и памятный значок. Объявляются победители в номинациях («Голос смены», «Танцевальная надежда», «Лучшая роль», «Художник-оформитель», «Открытие фестиваля»).
5. Финал у компаса — после фестиваля все собираются у «Солнечного компаса», зажигается четвёртый луч. Каждая группа оставляет у компаса символ своего творчества (ноты, танцевальную ленту, маску, кисть, костюмную деталь), и компас становится памятником этой смене, сияя всеми четырьмя лучами.

Итоговый продукт смены:

- Фестиваль «Вместе — ярче!» — яркое творческое событие с участием всех отрядов.
- Видеозапись фестиваля, фотоальбом.

- Выставка художественных работ.
- «Солнечный компас», сияющий всеми четырьмя лучами (мудрость Севера, энергия Востока, сила Юга, талант Запада).

Система мотивации: «Звёзды таланта». Участники получают звёзды за активное участие в репетициях, создание декораций и костюмов, успешные выступления. В конце смены звёзды суммируются, и победители получают звания «Звезда сцены», «Голос смены», «Танцевальная надежда», «Художник-оформитель» и другие.

Работа кружков под тематику смены. В рамках смены работают кружки, содержание которых адаптировано под творческую направленность и подготовку к фестивалю:

Кружок	Адаптация под тему смены
«Волшебная кисть»	Создание декораций, афиш, пригласительных билетов; оформление сцены и выставочного пространства; подготовка выставки работ.
«Мастерская чудес»	Создание костюмов, реквизита, элементов декораций для выступлений.
«Ритм и пластика»	Ведущий кружок смены. Постановка хореографических номеров, массовых танцев, работа над пластикой и сценическим движением.
«Познай себя»	Тренинги на преодоление страха сцены, развитие уверенности, навыки публичного выступления, работа с эмоциями.

Ресурсное обеспечение смены

Кадровое: вожатые и воспитатели педагогического отряда «Луч», педагоги дополнительного образования (руководители кружков), педагог-психолог, медицинский персонал, хореограф, вокальный педагог, режиссёр (приглашённые специалисты).

- **Материально-техническое:**
- Жилые корпуса (16 зданий) и шатры для размещения 360 детей.
- Клуб (кинозал) с оборудованной сценой, звуковой и световой аппаратурой для репетиций и фестиваля.
- Шатёр на 150 мест – дополнительная площадка для репетиций.
- Библиотека/мастерская для занятий кружков, создания декораций и костюмов.
- Танцевальная площадка/сцена для репетиций на свежем воздухе.
- Спортивные объекты для проведения динамических разминок.
- Арт-объект «Солнечный компас» – место финала и зажжения четвёртого луча.
- Медицинский пункт.

Методическое: методические разработки Министерства образования и науки Тамбовской области, Регионального ресурсного центра по работе с советниками, отделения Движения Первых; сценарии концертных программ, нотный материал, хореографические

постановки, эскизы декораций и костюмов, технические средства (проектор, ноутбук, звуковое и световое оборудование).

План-сетка смены «Солнечный зажигает звёзды»

5 августа – 25 августа 2026 года

День	Дата	Содержание (форма мероприятия, название)
1	05.08	Заезд, знакомство с лагерем; вечерняя свечка «Давайте познакомимся»
2	06.08	Игры на знакомство; погружение в тематику смены – легенда «Компас вдохновения», распределение по творческим группам
3	07.08	Формирование отрядов, выбор названий, девизов, эмблем; выборы «Совета звёзд»; торжественное открытие смены «Зажги свою звезду!»
4	08.08	Мастер-классы по направлениям (вокал, хореография, актёрское мастерство, сценография)
5	09.08	День физкультурника: спортивные соревнования, эстафеты
6	10.08	Работа творческих групп: разучивание песен, танцев, сцен
7	11.08	Создание декораций, костюмов, эскизов; репетиции отдельных номеров
8	12.08	Репетиция массовых сцен, прогон программы
9	13.08	Репетиция с музыкой и светом; доработка костюмов и декораций
10	14.08	День российского кино: просмотр фильмов, конкурс на лучший отрывок, караоке
11	15.08	День Государственного флага РФ: торжественная линейка, флешмоб «Триколор»
12	16.08	Репетиция фестиваля: прогон всех номеров
13	17.08	Подготовка к фестивалю: оформление сцены, подготовка приглашений
14	18.08	Генеральная репетиция фестиваля «Вместе — ярче!»
15	19.08	День отдыха, доработка номеров, индивидуальные репетиции
16	20.08	Подготовка к фестивалю: настройка света и звука, финальные репетиции
17	21.08	Ключевое событие смены – Фестиваль дружбы и творчества «Вместе — ярче!» (концерт, выставка, церемония награждения)
18	22.08	Зажжение четвёртого луча «Солнечного компаса» – торжественная церемония, каждый отряд оставляет символ своего творчества
19	23.08	Торжественное закрытие смены: церемония награждения, вручение дипломов и значков, прощальный круг

20	24.08	Прощальный огонёк: подведение итогов, рефлексия
21	25.08	Уборка, сбор чемоданов, отъезд

Таким образом, профильная смена «Солнечный зажигает звёзды» способствует раскрытию творческого потенциала детей, формированию сценической культуры и навыков командной работы, воспитанию уверенности в себе и умения дарить радость другим — что является важным аспектом становления современной молодёжи. «Солнечный компас», сияющий всеми четырьмя лучами, становится символом того, что каждый ребёнок, прошедший через все четыре смены, нашёл свой путь, свои таланты и свою звезду.

АНКЕТА ОТДЫХАЮЩЕГО

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена как в печатном, так и в формате Яндекс-формы.

Привет, друг! Смена подошла к концу. Нам очень важно узнать, что тебе понравилось, а что можно сделать лучше. Отвечай честно — это поможет нам стать ещё круче!

Имя (по желанию): _____ Отряд: _____

1. Какое у тебя сейчас настроение?

- Отличное — хочется смеяться и обниматься!
- Хорошее — всё было классно.
- Нормальное — как обычно.
- Грустное — потому что смена закончилась.

2. Что тебе запомнилось больше всего? (можно выбрать несколько вариантов)

- Открытие смены
- Закрытие смены
- Главное событие (подчеркни нужное): выставка «Мы — Россия» / Парад проектов / «Гонка героев» / фестиваль «Вместе — ярче!»
- Кружки и мастер-классы
- Вечерние огоньки и отрядные дела
- Дискотеки
- Спортивные соревнования
- Походы и экскурсии
- Другое: _____

3. Какие кружки ты посещал(а)? (можно выбрать несколько)

- «Волшебная кисть» (рисование)

- «Мастерская чудес» (поделки, рукоделие)
- «Ритм и пластика» (танцы)
- «Познай себя» (психология, общение)
- «Энергия движения» (фитнес, спорт)
- Не посещал(а) кружки
- Другое: _____

4. Чему ты научился(ась) в лагере за эту смену? (напиши 2–3 вещи)

5. Было ли тебе интересно на смене?

- Да, было очень интересно!
- Скорее интересно, чем нет.
- Не очень интересно.
- Было скучно.

6. У тебя появились новые друзья?

- Да, много!
- Да, несколько.
- Нет, но я общался(ась) с ребятами.
- Нет, было сложно.

7. Как ты оцениваешь своего вожатого (вожатых)? (поставь оценку от 1 до 5)

5 — супервожатый! 4 — хорошо. 3 — нормально. 2 — плохо. 1 — очень плохо.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Что тебе понравилось в вожатом/воспитателе? (напиши)

8. Что бы ты хотел(а) изменить в лагере? (напиши свои идеи)

9. Что ты скажешь о еде в столовой?

- Вкусно, как дома!
- Вкусно, но можно больше сладкого.

- Нормально.
- Не очень вкусно.

10. Хочешь ли ты приехать в «Солнечный» снова?

- Да, обязательно!
- Да, если получится.
- Не знаю.
- Нет, не хочу.

11. Если тебе летом 2027 года будет уже 18 лет, то ты можешь подать заявку на должность «вожатого». Оставь ссылку на свою страницу в социальной сети, с тобой обязательно свяжутся в марте 2027 года. (ссылка)

Спасибо за твои ответы! Ты — супер! Ждём тебя снова в «Солнечном»!

Приложение №6. Анкета для родителей по итогам смены

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Пояснение: для удобства анкета будет предоставлена как в печатном, так и в формате Яндекс-формы.

Уважаемые родители!

Просим вас оценить качество организации отдыха вашего ребёнка в ДОЛ «Солнечный». Ваше мнение поможет нам стать лучше. Анкета анонимна. Заранее благодарим!

Ф.И.О. ребёнка (по желанию): _____ Смена: _____

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребёнка в целом?

- Полностью удовлетворён(а)
- Скорее удовлетворён(а)
- Скорее не удовлетворён(а)
- Не удовлетворён(а)

2. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5:

Что оцениваем:	1	2	3	4	5
Условия проживания (чистота, комфорт)					
Питание (качество, разнообразие)					
Медицинское обслуживание					
Безопасность в лагере					
Организация досуга (мероприятия, кружки)					
Работа вожатых и воспитателей					
Территория лагеря (чистота, благоустройство)					

3. Как часто вы получали информацию о жизни ребёнка в лагере?

- Регулярно (фото, видео, сообщения)
- Иногда
- Редко
- Не получал(а) вообще

4. Что, на ваш взгляд, было самым ценным для ребёнка за эту смену? (можно выбрать несколько)

- Новые друзья
- Новые знания и навыки
- Укрепление здоровья
- Творческое развитие
- Спортивные достижения
- Эмоциональная разгрузка
- Другое: _____

5. Изменилось ли что-то в вашем ребёнке после лагеря? (укажите, что именно)

6. Как вы оцениваете работу педагогического коллектива (вожатых, воспитателей)?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

7. Посоветуете ли вы «Солнечный» своим друзьям и знакомым?

- Да, обязательно
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

8. Ваши пожелания и предложения для улучшения работы лагеря:

9. Планируете ли вы направить ребёнка в «Солнечный» на следующее лето?

- Да, планирую

- Пока не решил(а)
- Нет, не планирую

Спасибо за ваше доверие и обратную связь! Ждём вас в «Солнечное» снова!

Приложение №7. Нормативное обеспечение

Нормативное обеспечение

Международные документы:

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
23. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
27. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».
29. Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»».
30. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

31. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
32. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год).
33. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
34. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
35. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
36. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
37. Приказ Росстандарта от 27.12.2007 № 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).
38. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
39. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень:

5. Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 204-З «О патриотическом воспитании в Тамбовской области».
6. Закон Тамбовской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».
7. Постановление Правительства Тамбовской области от 04.02.2026 № 38 «О внесении изменений в Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Тамбовской области, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ министерства образования и науки Тамбовской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тамбовской области в 2026 году».

Локальный уровень:

5. Устав ДОЛ «Солнечный».
6. Программа воспитания ДОЛ «Солнечный»
7. Должностные инструкции сотрудников

8. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

Приложение №8. Штатное расписание

**Штатное расписание сотрудников, связанных с воспитательной
работой**

Должность	Штатная единица
Директор лагеря	1
Начальник лагеря	1
Старший воспитатель	1
Старший вожатый	1
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	1
Педагог-организатор	1
Медиаспециалист	1
Воспитатель	21
Вожатый	17
Педагог-дополнительного образования	5
Педагог-психолог	1
Врач	1
Медсестра	1

Расписание дня ДОЛ «Солнечный»

8.00 — 9.00 Доброе утро. Идем на зарядку и умываться

9.00 — 9.30 Завтрак

10.00 — 13.00 Работа клубов, студий и спортивных секций

13.00 — 13.30 Время обеда!

14.00 — 16.00 Сон-час

16.00 — 16.15 Фруктовый полдник

16.00 — 16.30 Посещение душа

17.00 — 18.30 Вечернее мероприятие

19.00 — 19.30 Ужин

20.00 — 22.00 Лучшая дискотека!

21.00 — 21.30 Второй ужин. Не забудь сбегать в столовую за
булочкой и кефиром!

22.00 — Отбой для младших отрядов

23.00 — Отбой для старших отрядов

Спокойной ночи!