

ООО Туристическая компания «Спорт»
Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО Туристическая компания
«Спорт»

И.И. Смолина

Приказ №3 от 1.04.2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
детского оздоровительного лагеря «Солнечный»

Срок реализации: 2026 год

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,
методист ассоциации организации
отдыха детей Тамбовской области

Тамбов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовая база	4
1.2. Адресаты программы	5
1.3. Принципы и подходы	5
1.4. Методическое содержание	6
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	9
2.1. Цели и задачи	9
2.2. Конкретизация по возрасту	9
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1. Основные направления воспитательной работы	11
3.2. СКВОЗНОЙ БЛОК «МИР. РОССИЯ. ЧЕЛОВЕК»	12
3.2.1. Обязательный блок «Мир»	12
3.2.2. Обязательный блок «Россия»	13
3.2.3. Обязательный блок «Человек».....	14
3.2.3.1. Мероприятия, направленные на формирование предметно эстетической среды.....	16
3.2.3.2. Мероприятия, направленные на профилактику и безопасность.	16
3.3. Обязательные и вариативные модули	16
3.3.1 Инвариантные общие содержательные модули	16
3.3.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	16
3.3.1.2. Модуль «Культура России»	17
3.3.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	17
3.3.1.4. Модуль «Детское самоуправление»	17
3.3.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	18
3.3.1.6. Модуль «Профорентация»	19
3.3.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	19
3.3.2. Вариативные содержательные модули.....	21
3.3.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	21
3.3.2.2. Модуль «Кружки и секции»	21
3.3.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	22
3.3.2.4. Модуль «Проектная деятельность»	23
3.3.2.5. Модуль «Работа с вожаками/воспитателями».....	23

3.3.2.6. Модуль «Работа с родителями».....	23
3.4. Уровни реализации содержания.....	24
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	27
4.1. Уклад.....	27
4.2. Логика реализации содержания	28
4.3. Партнёрское взаимодействие	29
4.4. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «СОЛНЕЧНЫЙ» НА 2026 ГОД.....	34

РАЗДЕЛ I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана детским оздоровительным лагерем «Солнечный» на основе федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209) с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»).

Правовыми основами Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы:
 1. «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
 2. «Семейный кодекс Российской Федерации» (от 29.12.1995 № 223-ФЗ);
 3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
 4. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 № 436-ФЗ)
 5. «О российском движении детей и молодежи» (от 14.07.2022 № 261-ФЗ);
- Указы Президента Российской Федерации:
 6. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 02.07.2021 № 400),
 7. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809);
 8. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (от 07.04.2024 № 309);
 9. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (от 08.05.2024 № 314);
 10. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
 11. Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
 12. Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Приоритетом при разработке модели программы является то, что в России 2026 год, согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962, объявлен Годом единства народов России, что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения программы, направленной на укрепление межнационального согласия и уважения к культурному многообразию страны.

1.2. Адресаты программы

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Участники Программы: дети от 6 до 17 лет.

Целевая группа:

1. Дети младшего школьного возраста (6–9 лет), среднего школьного возраста (10–13 лет) и подростки (14–17 лет);
2. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети участников специальной военной операции;
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: задержка психического развития, задержка речевого развития);
4. Организованные группы: спортивные и творческие коллективы, прибывающие на смену коллективными заездами.

Срок реализации Программы:

Смена	Дата	Название смены
1 смена	28 мая – 17 июня 2026 года	«Игры и культуры народов России»
2 смена	20 июня – 10 июля 2026 года	«Профессии будущего»
3 смена	13 июля – 2 августа 2026 года	«Тропа чемпионов»
4 смена	5 августа – 25 августа 2026 года	«Солнечный зажигает звёзды»

1.3. Принципы и подходы

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления ДОЛ «Солнечный» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в учреждении.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

1. принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

2. принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

3. принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

4. принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.4. Методическое содержание

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОЛ «Солнечный», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, особенностей и потребностей современных детей, социальных и психологических реалий их развития.

При реализации Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления используются следующие *рабочие понятия*:

Воспитание (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – это деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социальное воспитание – в широком смысле это планомерное создание условий для целенаправленного и относительно контролируемого развития человека в процессе его социализации, в более узком смысле – это процесс специально организованного включения детей и подростков в разнообразные социальные связи и ситуации, позволяющие формирующейся личности накапливать опыт социального взаимодействия в обществе.

Воспитательная работа (деятельность) в контексте организации отдыха детей и их оздоровления – это специально организованный вид практической деятельности (педагогической, просветительской, оздоровительной, досуговой, организационной и иной) по формированию и развитию сознания и самосознания личности, формированию ее субъектности, нравственной позиции и их закреплению в поведении. Целью и субъектом воспитательной работы (деятельности) является ребенок (молодой человек), не достигший совершеннолетия, пребывающий в организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная система – это комплекс воспитательных целей; людей их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности названной системы.

Воспитательное пространство – это многокомпонентная характеристика воспитательной деятельности, отражающая организацию пространства, в котором протекает деятельность, способствующая развитию ребенка и обеспечивающая его позицию как субъекта этого пространства. Компонентами воспитательного пространства выступают собственно пространство (объекты, помещения, территория и т.д., включая интерьерные и экстерьерные решения); стиль педагогической деятельности, включая подходы, технологии и методики воспитательной работы, психологический климат и т.д.; сами участники воспитательного процесса в их субъект-субъектных связях и совместной деятельности, позволяющей достигать целей воспитательной деятельности данной организации.

Корпоративная культура – это система убеждений, ценностей, традиций, правил и ожиданий, определяющих нормы поведения и коммуникации как внутри организации, так и за ее рамками.

Модуль/блок – одно из содержательных (смысловых) направлений (частей) Программы воспитательной работы организации, которое раскрывается в планируемых мероприятиях и результатах их проведения. Вариативность и инвариантность модулей определяется организацией самостоятельно с учетом приоритетов, установленных государственной

политикой в области воспитания подрастающего поколения, настоящей Программой, особенностью содержания программы отдыха детей и их оздоровления и укладом организации, ее реализующей.

Партнерство (партнерское взаимодействие) в сфере детского отдыха – объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).

Результат воспитания – это духовно-нравственные приобретения ребёнка, полученные благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Результатом воспитания является воспитанность.

Социализация – процесс и результат усвоения индивидом общественно-исторического опыта, социальных и культурных ценностей человечества с целью их дальнейшего воспроизводства.

Участники воспитательного процесса – равноправные субъекты воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, принимающие участие в решении задач и достижении цели воспитательной деятельности. К участникам воспитательной деятельности относятся педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры организации, а также воспитанники и их родители, включая детские и родительские общественные объединения.

Уклад - установленный или установившийся порядок жизнедеятельности организации отдыха детей и их оздоровления, определяющий стиль её педагогической деятельности, корпоративную культуру и формирующий культурный код данной организации. Уклад задаёт порядок жизни данной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые духовно-нравственные ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации отдыха детей и их оздоровления, а также её репутацию в социуме.

Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

РАЗДЕЛ II. Целевой раздел

2.1. Цели и задачи

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере «Солнечный» в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнечный» (далее - Лагерь), осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности лагеря в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере.

2.2. Конкретизация по возрасту

Для качественной реализации данной цели в ДОЛ «Солнечный» используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях лагеря.

Под возрастными группами (отрядами) в лагере понимаются группы детей: от 6 до 10 лет – дети младшего школьного возраста; от 11 до 13 лет – дети среднего школьного возраста; от 14 до 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Уникальность заключается во включении

отдыхающих младшего возраста в мероприятия по линии программы по развитию социальной активности «*Орлята России*».

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

РАЗДЕЛ III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Сквозной блок «Мир. Россия. Человек»

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ДОЛ «Солнечный». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определены с учетом уклада Лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования и содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариативных и вариативных модулей.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы ДОЛ «Солнечный» относится сквозной блок «Мир. Россия. Человек»

3.2.1. Обязательный блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

1. *Цикл познавательных занятий «Герои нашего времени»* направлен на формирование у участников смены гражданской идентичности, патриотического сознания и уважения к истории страны и родного края. На занятиях ребята знакомятся с выдающимися личностями России и Тамбовской области: государственными деятелями, учёными, изобретателями, героями, писателями, поэтами, спортсменами, деятелями искусства и культуры, внёсшими значительный вклад в развитие страны. Каждый отряд в организационный период смены выбирает одного героя (или получает его при распределении) и изучает его жизненный путь на протяжении всей смены. Итогом работы становится мини-презентация или творческий номер о выбранном герое, который отряд представляет на итоговом событии смены (выставке «Мы — Россия», Параде проектов, «Гонке героев» или фестивале «Вместе — ярче!»).
2. *Тематические мероприятия «Сила в единстве»*, направленные на формирование культуры народов России, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
3. *Мероприятия и отрядные дела «Расширяя границы»*, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники. В каждой смене запланировано

проведение общелагерного события «Сказания на Дне», где каждый отряд готовит информационный плакат про определенные муниципалитеты Тамбовской области;

4. *Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания*, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2.2. Обязательный блок «Россия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются *пять комплексов мероприятий*:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

2. дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям на основе концепций дней единых действий, сопровождаемых региональным ресурсным центром по работе с советниками Тамбовской области: 1 июня (День защиты детей); 6 июня (День русского языка); 12 июня (День России); 22 июня (День памяти и скорби); 27 июня (День молодежи); 8 июля (День семьи, любви и верности); 14 августа (День физкультурника); 22 августа (День государственного флага Российской Федерации).

3. участие в акциях, региональных мероприятиях, посвященных значимым событиям.

4. проведение тематической смены «Игры и культуры народов России», направленной на знакомство детей с культурным многообразием страны, воспитание уважения к традициям разных народов и формирование дружеских связей, где каждый отряд — делегация, представляющая один из народов России. Каждая делегация проводит тематический день (утреннюю зарядку, мастер-классы по ремёслам, народные игры, кулинарную станцию и творческий вечер), а финалом становится выставка «Мы — Россия», где все отряды представляют выбранные регионы страны на центральной Аллее.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и

безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предлагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся, государственному единству и приверженности Российскому государству.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. Литературные гостиные «*Книги, не забытые временем*», посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре. В рамках которой инициативная группа готовит творческую программу по формату «*квартирник*» и приглашает в гости на концертную программу желающих ребят.

2. Иммерсивный квест по случаю русского языка и литературы «*Русский язык в лицах*», направленный на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве через игровую модель, отражающих содержание сказок Александра Сергеевича Пушкина.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

1. Игра по территории «*Разведай. Выведай. Спроси*», направленная на знакомство детей с природными объектами детского лагеря, флоры и фауны родного края.

2. Общелагерный субботник «*ЭКО-БУМ*», направленный на формирование экологической культуры, развитие трудовых навыков и воспитание ответственного отношения к окружающей среде у детей.

3.2.3. Обязательный блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Мероприятия, предполагающие восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья,

формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивных мероприятия (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы), спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

3.2.3.1. Мероприятия, направленные на формирование предметно эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

1. тематическое оформление интерьера помещений (входной группы корпуса, коридора этажа, оформление информационного стенда лагеря) и комнат для проживания детей;

2. озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

3. оформление отрядных уголков «*Место силы*», позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

4. событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.). Для оформления используется материально-техническая база лагеря, с соблюдением всех требований безопасности.

5. акцентирование внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах. Создание тематической зоны на сцене, посвященной дню единого действия;

б. звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

3.2.3.2. Мероприятия, направленные на профилактику и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

1. физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

2. целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

3. разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

4. организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

5. поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

3.3. Обязательные и вариативные модули

3.3.1 Инвариантные общие содержательные модули

3.3.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнечный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

1. физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, тематическая);

2. спортивно-массовых мероприятий «Быстрее. Выше. Сильнее»: спартакиады, спортивные соревнования, конкурсы;

3. проведение тематической смены «Тропа чемпионов», направленной на физическое развитие, укрепление здоровья и формирование туристско-спортивных навыков через погружение в мир спортивного туризма, командных испытаний и здорового соперничества в рамках легенды «Спортивная деревня», где каждый отряд — команда, готовящаяся к главному событию смены — «Гонке героев». Каждый отряд проходит туристско-спортивную подготовку, участвует в отборочных этапах и вносит вклад в общий результат, а финалом становится командное многоборье, где дети демонстрируют силу, ловкость, выносливость, навыки ориентирования и командный дух.

3.3.1.2. Модуль «Культура России»

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, с последующим обсуждением в формате «Кинолекторий»;

Уникальностью программы является демонстрация итоговой театральной постановки «Последний богатырь» (<https://disk.yandex.ru/d/OyeHNcWcD8H8eQ>).

3.3.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в ДОЛ «Солнечный» старшим воспитателем и включает в себя выполнение работы педагога-психолога.

Работа старшего воспитателя включает в себя:

1. сохранение и укрепление психического здоровья детей;
2. содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
4. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. курирование дополнительной программы «Познай себя»

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика и просвещение.

3.3.1.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества,

поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Система самоуправления представлена по следующей модели:

Высший орган самоуправления: *совет лагеря*, состоящий из командиров, заместителей каждого отряда, педагогов. Функционал совета лагеря: руководство жизнедеятельностью отрядов и лагеря в целом, планирование дел лагеря на день, организация выполнения намеченного плана, контроль над выполнением принятых решений, обмен информацией по вопросам организации жизнедеятельности лагеря.

Контроль со стороны педагогических работников осуществляется посредством закрепления 1 педагога за временными объединениями или инициативной группой: спортивные инструктора, кружководы и т.д. Контроль за работой совета лагеря возложено на старшего вожатого.

3.3.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа лагеря «Солнечный» ориентирована на общий оздоровительно-образовательный формат, однако в каждой смене предусмотрено пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (нозологические группы: задержка психического развития, задержка речевого развития). В рамках работы кружка «Познай себя» (психолого-педагогическое сопровождение) с данными категориями детей проводится индивидуальная и групповая работа: педагог-психолог осуществляет наблюдение за эмоциональным состоянием, проводит индивидуальные беседы и тренинги, направленные на профилактику конфликтов и создание комфортной атмосферы. Для всех категорий детей создаются ситуации успеха, обеспечивается индивидуальное сопровождение, вовлечение в доступные формы деятельности и возможность участия во всех мероприятиях программы наравне со сверстниками.

С целью формирования у детей представления о ценности

разнообразия, принятия и поддержки людей с разными возможностями, а также развития уважения к каждому человеку вне зависимости от особенностей его здоровья, внешности, культуры или способностей в программу смены включён конкурс рисунков «Мир, в котором есть место каждому», направленный на создание творческой выставки из работ детей в возрасте от 7 до 13 лет. Для подростков предусмотрен формат проведения тематического разговора с элементами кинолектория, где после просмотра короткометражного мультфильма или видеосюжета о людях с разными нозологиями отдыхающим предлагается поразмышлять о дружбе «без границ», о том, что каждого человека важно принимать таким, какой он есть.

3.3.1.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

1. Проведение тематической смены «Профессии будущего», направленный на знакомство детей с современными профессиями через игровую и проектную деятельность в рамках легенды «Город мастеров» — экспериментальной площадки, где каждый отряд осваивает профессию. Каждый отряд проводит церемонию открытия профильного объекта и два мастер-класса на «Ярмарке профессий».

2. Встречи с представителями различных профессий: на которых отдыхающие могут задать интересующие вопросы, а ведущий встречи рассказать про свою историю становления в этой профессии.

3. Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый Солнечного»: конкурс вожатского мастерства среди педагогической команды, направленный на вовлечение детей в практическую подготовку своих вожатых к конкурсу, преодолению творческих испытаний и определение участника межлагерного конкурса педагогических команд 2026.

Этот модуль разработан с учетом потребностей детей в определении вектора профессионального развития, получении первого трудового опыта и получении навыков и знаний, помогающих им успешно реализоваться в рабочей специальности в дальнейшем.

3.3.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В рамках каждой лагерной смены предусмотрено проведение одного

тематического Движения Первых:

1 смена – «Игры и культуры народов России». Проект: «Хранители истории». Направлен на сохранение культурного наследия и исторической памяти. В рамках смены делегации могут взять шефство над объектами, связанными с историей Тамбовской области, или создать «Книгу памяти» своего народа, записав легенды, сказки и обряды, которые передаются из поколения в поколение.

2 смена – «Профессии будущего». Проект: «Первые в профессии». Знакомит детей с востребованными специальностями через встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия и профориентационные пробы. В рамках смены участники могут пройти «Профессиональные пробы» по направлениям, соответствующим улицам Города мастеров (медицина, инженерия, IT, медиа, образование, искусство, безопасность).

3 смена – «Тропа чемпионов». Проект: «Вызов Первых». Всероссийские спортивные соревнования по 40 видам спорта, включая национальные и дворовые игры. В рамках смены можно организовать отборочный этап «Вызова Первых» по туристско-спортивному многоборью, ориентированию и командным играм, а также провести «Веселые старты» с элементами народных состязаний.

4 смена – «Солнечный зажигает звёзды». Проект: «МедиаПритяжение». Развивает навыки создания контента: фото, видео, тексты, подкасты. В рамках смены участники могут вести дневник лагеря, снимать репортажи о фестивале «Вместе — ярче!», брать интервью у участников делегаций и создавать итоговый фильм о смене.

Событийность тематического дня Первых выстраивается с учетом ценностей Движения:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков,

применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Тематический День Первых в ДОЛ «Солнечный» – это эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

3.3.2. Вариативные содержательные модули

3.3.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках текущей программы лагеря экскурсионная деятельность не предусмотрена. Основной акцент сделан на развивающих и творческих активностях, реализуемых на территории лагеря.

3.3.2.2. Модуль «Кружки и секции»

Яркое дополнение к основной программ осуществляется через увлекательные кружки и секции позволяющие раскрыть таланты, развить способности и дать детям возможность попробовать себя в самых разных направлениях:

«Волшебная кисть» — художественная мастерская, где дети осваивают различные техники рисования (акварель, гуашь, графика), работают с натуры и создают выставочные работы. Участники развивают чувство цвета, композицию и творческое воображение.

«Мастерская чудес» — кружок декоративно-прикладного искусства, где дети создают поделки, сувениры и декорации из бумаги, пластилина,

природных и бросовых материалов. Участники развивают мелкую моторику, фантазию и умение доводить начатое дело до конца.

«Ритм и пластика» — хореографический кружок, где дети осваивают основы народного и современного танца, развивают пластику, координацию и чувство ритма. Участники разучивают танцевальные композиции и выступают на общелагерных мероприятиях.

«Познай себя» — психологический кружок, направленный на развитие эмоционального интеллекта, навыков общения и самопознания. Участники учатся распознавать эмоции, справляться со стрессом, работать в команде и уверенно выступать перед публикой.

«Энергия движения» — физкультурно-спортивный кружок, где дети укрепляют здоровье через фитнес, подвижные игры и командные соревнования. Участники развивают выносливость, силу, координацию и получают заряд бодрости на весь день.

Реализация данных направлений позволяет достичь ключевых целей дополнительного образования в условиях детского оздоровительного лагеря: мотивации к познавательной деятельности, социализации и всестороннему развитию личности.

3.3.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Информационное сопровождение деятельности ДОЛ «Солнечный» осуществляется через многоуровневую систему коммуникации с участниками воспитательного процесса. Основным каналом передачи актуальных данных служат цифровые платформы, в первую очередь – официальные интернет-ресурсы учреждения. Данный модуль предполагает ряд следующих мероприятий по цифровой среде воспитания: занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется за счёт детской медиа-студия «В фокусе» в рамках детского лагеря занимается созданием и продюсированием медиаконтента:

1. *Видеопроизводство* – дети снимают и монтируют ролики, клипы, репортажи о жизни лагеря, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.
2. *Фотография* – учатся делать качественные снимки, обрабатывать их и создавать фотоотчёты.
3. *Журналистика* – пишут статьи, берут интервью, выпускают газеты или онлайн-блоги.

3.3.2.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в ДОЛ «Солнечный» в основном

реализуется в формах:

- итоговый продукт творческого и спортивного кружка, демонстрируемый участниками в конце смены в формате «Конференция успеха»;
- создание и проведение тематического дня смены «Берешь и делаешь» по методике «4САМИ»: сами придумываем, сами организовываем, сами проводим, сами анализируем).

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.3.2.5. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они выступают важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности и увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с вожатого и раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком, в том числе через личность вожатого или воспитателя.

Педагогический отряд «Луч» — это команда профессионалов и единомышленников, объединённых общей миссией: быть для детей проводниками, наставниками и друзьями. Вожатые отряда «Луч» участвуют в разработке и реализации игровых моделей смен, помогают отрядам погружаться в легенду, координируют работу детского самоуправления, проводят ключевые общелагерные события и вечерние огоньки. Кроме того, именно «Луч» хранит традиции лагеря, передаёт опыт от старших вожатых к младшим и заботится о том, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в «Солнечном» в безопасности и комфорте.

Отдельное внимание уделяется подготовке участников из числа педагогического состава лагеря к конкурсу профессионального мастерства «Вожатый лета 2026» и другим региональным и всероссийским конкурсам. Вожатые отряда «Луч» ежегодно повышают квалификацию, участвуют в обучающих семинарах и инструктивных сборах, осваивают современные методики работы с детьми, включая инклюзивные практики и технологии коллективной творческой деятельности.

3.3.2.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: родительский день, в рамках которого участники

полностью проживаю весь лагерный день, от зарядки до вечернего мероприятия.

Уникальность работы с родительским сообществом заключается в проведении родительского собрания сразу после концерта открытия смены, где всем участникам предлагается стать частью родительского совета «Родные-любимые», объединения родителей, который под наставничеством старшего вожатого могут включаться в программу смены с образовательными блоками для отдыхающих, в творческие постановки, а также становятся инициаторами различных активностей в рамках смены.

Информирование родителей на сайте ДОЛ «Солнечный» (<https://lagersun.ru/>); родительские онлайн-форум в рамках возможности написать «Сообщение сообществу/ группе» в социальных сетях «Лагерь «Солнечный», город Тамбов» (<https://vk.com/suncamp68>), а также на базе канала в МАХ «Лагерь «Солнечный» (https://max.ru/id6829066276_biz), на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы. Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из обязательных смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам.

Одной из эффективных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Солнечный». При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое

камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью): огонек знакомства, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в ДОЛ «Солнечный» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

РАЗДЕЛ IV. Организационный раздел

4.1. Уклад

Программа воспитания ДОЛ «Солнечный» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные, воспитательные и значимые виды совместной деятельности.

Кратковременный характер пребывания (21 день), новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда - всё то, что окружает ребёнка во время отдыха.

«Воспитание – это не ежегодная акция, а ежедневный диалог» - эта педагогическая формула на протяжении многих лет является правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников на базе ДОЛ «Солнечный».

Корпоративная культура ДОЛ «Солнечный» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Традиции в лагере:

1. торжественные линейки;
2. ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, фирменная атрибутика лагеря: значки, кружки, шоперы);
3. ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые

повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало (или завершение) дела, дня, рабочая линейка и т.д.

4.2. Логика реализации содержания

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ «Солнечный»:

1. подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы. Уникальность заключается в том, что работа с педагогическим составом начинается заблаговременно до начала лета, и за 2 недели до начала смены;
2. установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
3. подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности;
4. информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Анализ воспитательной работы ДОЛ «Солнечный» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Солнечный» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, а также совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Критерием, на основе которого осуществляется анализ в данном случае, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение и анкетирование детей и родителей.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию, а также состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в ДОЛ «Солнечный» воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в ДОЛ «Солнечный» в целом; работы отрядов, органов самоуправления, кружков и секций; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.3. Партнёрское взаимодействие

Эффективная реализация воспитательной программы «Детского оздоровительного лагеря «Солнечный» обеспечивается за счет системного взаимодействия с социальными партнёрами. Такое сотрудничество позволяет:

1. Обогащать образовательное пространство лагеря современными воспитательными практиками.
2. Расширять спектр направлений развития детей.
3. Внедрять актуальные форматы работы.
4. Обеспечивать преемственность с всероссийскими образовательными проектами.

Формы взаимодействия: совместные воспитательные мероприятия,

реализация специализированных модулей, профильные мастер-классы и тренинги, методическая поддержка педагогического состава.

Данная система партнерства создает комплексные условия для личностного роста воспитанников, сочетая традиционные подходы с инновационными образовательными технологиями.

4.4. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается старший вожатый и начальник службы лагеря. Контроль за процессом набора осуществляет директор. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, и вновь привлеченных специалистов.

Вожатский состав представлен студентами из числа выпускников лагеря, прошедших обучение на школа вожатского мастерства Державинского университета.

Воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования – студенты выпускных курсов педагогической направленности.

Руководство и организация работы лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц.

В процессе работы лагеря высшим органом является собрание:

1. Педагогический совет (педагоги ДО, воспитатели, вожатые).
2. Общее собрание трудового коллектива (все работники лагеря).

Все работники лагеря выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор ООО Туристическая компания «Спорт», начальник ДОЛ «Солнечный», старший вожатый).

В лагере разработана комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Курс на Солнечный!», которая представляет собой организационную модель отдыха и оздоровления, направленную на разностороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям: патриотическое, научное, образовательное, технологичное и краеведческое.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о федеральной

повестке системы образования. Календарный план (общелагерная план-сетка) каждой смены составлена с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для лагеря календарный план.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» основан в 1975 году. На протяжении всего своего существования он создаёт систему деятельности, направленную на оздоровление, воспитание и развитие детей. Лагерь находится в Тамбовском муниципальном округе, в живописной природной зоне, вдали от городской суеты, с чистым и полезным для здоровья воздухом.

На территории лагеря расположены 16 жилых корпусов, а также 5 новых палаток-шатров площадью 50 м² каждый. В каждом корпусе размещается 30 человек, в шатрах — по 10 человек. Комнаты рассчитаны на проживание от 4 человек. Всего лагерь одновременно принимает до 400 детей. Уборку в корпусах ежедневно проводят горничные, воспитатели проживают вместе с детьми.

Питание в лагере пятиразовое: завтрак, обед, полдник, ужин, перекус за 3 часа до сна. Питание детей сбалансированное, включает мясо, рыбу, курицу, овощи, фрукты и молочные продукты. В технологии приготовления преимущественно используются варка, тушение и запекание. Столовая рассчитана на 400 посадочных мест.

На территории лагеря имеются все необходимые объекты для воспитательной и образовательной деятельности: кинозал (клуб), библиотека/мастерская, игровая комната, танцевальная площадка/сцена. Эти помещения позволяют проводить общелагерные мероприятия, кружковые занятия, репетиции и творческие встречи.

Для организации спортивно-туристской деятельности в лагере оборудованы: волейбольное поле с асфальтированным покрытием, футбольное поле с натуральным покрытием, столы для настольного тенниса, игровая площадка. Имеется место для организации линейки с флагштоком. Созданные условия позволяют проводить на территории лагеря спортивные соревнования и активный отдых.

На территории лагеря функционирует медицинский пункт, оснащённый необходимым оборудованием для оказания первичной медицинской помощи, что обеспечивает безопасность пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база ДОЛ «Солнечный» полностью соответствует требованиям для реализации комплексной программы, обеспечивая комфортные условия проживания, полноценное питание, разнообразную досуговую, образовательную и спортивную

деятельность.

Услуги в учреждении оказываются в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяет базовый минимум, который необходим для ДОЛ «Солнечный» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

1. флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;
2. музыкальное и световое оборудование и необходимые для качественного проведения мероприятий;
3. оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды), уголки безопасности, информационный стенд лагеря;
4. спортивные площадки на открытом воздухе и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий и организации кружковой работы;
5. специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности (баннеры, пауки, флаги-паруса и другое оформление лагерного пространства).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вараксин, В.Н. Организация досуговой и развивающей деятельности детей: пособие для педагогов детских оздоровительных учреждений / В.Н. Вараксин. – М.: Школьная Пресса, 2006.
2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и управление работой в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Как сделать детский отдых насыщенным и творческим: материалы авторских смен / авт.-сост. А.П. Гузенко и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Леонов, В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления: методические рекомендации / В.В. Леонов; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». – Москва.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Программа воспитания ДОЛ «Солнечный» / утв. директором лагеря, 2025.
10. Программа первой летней каникулярной смены «В центре традиций» / авт.-сост. Н.Н. Крачевская, О.П. Матвеева, М.О. Дергоусова. – Тюмень: АНО «ОДООЦ «Ребятчья республика», 2024. – 90 с.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Солдатова, Г.У. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии / Г.У. Солдатова, А.Б. Пантелеев // Вестник Московского государственного областного университета. – Вып. 1. – Москва: Генезис, 2007.
13. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального

закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ).

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 75).
16. Чагина, Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н.С. Чагина. – М.: АПК и ППРО, 2008. – 60 с.
17. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Электронные ресурсы:

18. Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» (Тамбовская область).
– URL: <https://lagersun.ru/>
19. Навигаторы детства / Институт изучения детства, семьи и воспитания.
– URL: <https://навигаторыдетства.рф/>
20. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». – URL:
<https://будьвдвижении.рф/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «СОЛНЕЧНЫЙ» НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Солнечный» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В ДОЛ «Солнечный» разработана программа «Держи курс на Солнечный!» (далее – Программа), которая является комплексной, т.к. объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и долгосрочной, т.к. реализуется в течение одного летнего сезона в рамках проведения четырёх лагерных смен продолжительностью 21 день.

Приоритетом при разработке модели программы является то, что в России 2026 год, согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962, объявлен Годом единства народов России, что задаёт дополнительный вектор для содержательного наполнения программы, направленной на укрепление межнационального согласия и уважения к культурному многообразию страны.

Программа охватывает максимальное количество направлений деятельности детей, создает оптимальные условия для самореализации детей и их дальнейшей социализации. Она ориентирована на решение наиболее важных в сложившихся условиях лагеря проблем с учетом требований времени, родителей, детей.

Программа предусматривает отдых, оздоровление детей, и мотивирует участников смены на достижение более высоких результатов. Отличительной особенностью данной программы является то, что комплекс мероприятий разработан с учетом состояния имеющейся материальной базы, кадровым потенциалом и места расположения.

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы согласно модулям, и по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) *перечня традиционных мероприятий*, проводимых в рамках смены:

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1. Исследовательская миссия «Разведай. Выведай. Спроси» (1 день)
2. Погружение в игровую модель смены, знакомство со службами лагеря (2 день)
3. Торжественная линейка открытия смены, переходящая в концерт открытия смены (3 день). Родители приглашаются на открытие смены по согласованию с администрацией.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

1. Вводный инструктаж (1 день смены)
2. Игры на первичное знакомство, запоминание имён, выявление лидеров, игры-минутки (1–2 день смены)
3. Выборы органов детского самоуправления (2–3 день смены)
4. Создание имиджа отряда: название, девиз, отрядный уголок (1–3 день смены)
5. Организационный сбор отряда (2–3 день смены)
6. Огонёк знакомства (2–3 день смены)

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1. Ежедневная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (ежедневно)
2. Утренняя гигиеническая гимнастика (ежедневно)
3. Тренировочная пожарная эвакуация (согласно графику тренировок: 1 дневная, 1 ночная)
4. Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утверждённых государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней (согласно плану смены)
5. Ежедневные сборы органов детского самоуправления
6. Открытие Малых спортивных игр (4–5 день)
7. Тематические дни: День России (согласно плану смены и Дням единых действий)
8. Тематические дни: День семьи, любви и верности (согласно плану смены и Дням единых действий, а также с учётом графика родительских дней)
9. Тематический день Движения Первых (1 раз в смену)
10. Занятия кружков, студий и секций
11. Тематические конкурсы и соревнования (согласно плану смены)
12. Промежуточный продукт смены в зависимости от тематики (10–12 день)
13. Общелагерный субботник «ЭКО-БУМ» (1 раз в смену)

Отрядный уровень (инвариантные формы)

1. Утренний информационный сбор отряда (ежедневно)
2. Вечерний сбор отряда, вечерняя рефлексия (ежедневно)
3. Тематический огонёк (1 раз в смену), конфликтный огонёк — по необходимости
4. Отрядные дела по направленности отряда, тематике смены (2 раза в смену)
5. Коллективно-творческое дело по выбору детей (2 раза в смену)
6. Гостевание / межотрядное мероприятие (1 раз в смену)
7. Игры на сплочение, вторичное знакомство, на снятие эмоционального

напряжения, фоновые игры (в течение смены)

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

1. Презентация результатов деятельности кружков и секций «Конференция успеха» (за 3 дня до конца смены)
2. Защита итоговых продуктов смены в зависимости от тематики смены (за 3 дня до конца смены)
3. Акция «Подарок дорогому другу» (за 3 дня до конца смены)
4. Общелагерная спевка под гитару (последний день)
5. Церемония братания (последний день)
6. Торжественная линейка закрытия смены, переходящая в концерт (последний день)

Отрядный уровень (инвариантные формы)

1. Итоговый сбор отряда (за 2 дня до выезда)
2. Прощальный огонёк (в день закрытия)

Планирование проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

**Основные мероприятия календарного плана
согласно модулям программы воспитательной работы**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Общелагерный	Межотрядный	Отрядный	Групповой
Сквозной блок «Мир. Россия. Человек»						
Обязательный блок «Мир»						
1.	Цикл познавательных занятий «Герои нашего времени» (в течение смены: отряд выбирает героя, готовит презентацию)	1 раз в смену (итог — 10–12 день)	+	+	+	
2.	Погружение в легенду смены у «Солнечного компаса»	2 день смены	+		+	
3.	Торжественное открытие смены (парад делегаций / церемония открытия «Города мастеров» / «Спортивной деревни» / «Творческой мастерской»)	3 день смены	+	+	+	
4.	Промежуточный продукт смены (в соответствии с тематикой: игра «Бюрократ» / вечер сказок «Гора самоцветов» / «Гонка героев» (отборочный этап) / творческая лаборатория)	10–12 день смены	+	+	+	+
5.	Итоговое событие смены (выставка «Мы — Россия» / Парад проектов и «Ярмарка профессий» / финал «Гонки героев» / фестиваль «Вместе — ярче!»)	18–20 день смены	+	+	+	+
6.	Торжественное закрытие смены (церемония награждения, передача символов, зажжение луча «Солнечного	20–21 день смены	+	+	+	

	компаса»)					
Обязательный блок «Россия»						
1.	Ежедневная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна	еженедельно (каждый понедельник)	+	+	+	
2.	Дни единых действий (согласно федеральному и региональному календарю)	по графику	+	+	+	+
3.	Тематический день Движения Первых (согласно тематике смены: проект «Хранители истории» / «Первые в профессии» / «Вызов Первых» / «МедиаПритяжение»)	1 раз в смену	+	+	+	+
4.	Общелагерный субботник «ЭКО-БУМ»	1 раз в смену	+	+	+	
5.	Выставка «Мы — Россия» (для 1 смены) / Парад проектов (для 2 смены) / «Гонка героев» (для 3 смены) / фестиваль «Вместе — ярче!» (для 4 смены)	в период итоговых событий смены	+	+	+	+
Обязательный блок «Человек»						
1.	Утренняя зарядка (в том числе тематическая: народная / спортивная / танцевальная)	ежедневно	+	+	+	
2.	Открытие Малых спортивных игр / спартакиады	4–5 день смены	+	+	+	
3.	Верёвочный курс «Вижу силу каждого» (командообразование)	1 раз в смену (в основном периоде)	+	+	+	
4.	Тематический день безопасности (инструктажи, игры, эстафеты)	1 раз в смену	+	+	+	+
5.	Церемония братания (прощание с лагерем)	последний день смены	+	+	+	

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»						
1.	Фестиваль ГТО «Готов к труду и обороне»	1 раз в смену	+	+	+	
2.	Спортивный квест / туристская полоса препятствий	1 раз в смену (для 2 и 3 смены)	+	+	+	
Модуль «Культура России»						
1.	Театральная постановка / фестиваль народного творчества	1 раз в смену	+	+	+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»						
1.	Работа кружка «Познай себя» (тренинги, игры, рефлексия)	2–3 раза в неделю				+
2.	Вечерний огонёк (отрядная рефлексия)	ежедневно			+	
Модуль «Детское самоуправление»						
1.	Выборы органов самоуправления (совет отряда / совет лагеря)	2–3 день смены	+		+	
2.	Работа совета командиров и заместителей	в течение смены	+		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»						
1.	Конкурс рисунков «Мир, в котором есть место каждому»	1 раз в смену	+		+	
2.	Тематический огонёк «Дружба без границ» (с элементами кинолектория)	1 раз в смену		+	+	
Модуль «Профорентация»						
1.	«Ярмарка профессий» / Парад проектов (для 2 смены)	итоговое событие смены	+	+	+	+
2.	Вожатский концерт «Капитаны счастливого детства»	1 раз в смену	+	+	+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»						
1.	День Первых / тематический день Движения Первых	1 раз в смену	+	+	+	
2.	Реализация флагманских проектов Движения Первых в соответствии с тематикой смены	по графику	+	+	+	+
Модуль «Кружки и секции»						

1.	Работа кружков («Волшебная кисть», «Мастерская чудес», «Ритм и пластика», «Познай себя», «Энергия движения»)	3 раза в неделю				+
2.	Конференция успеха (выставка итоговых продуктов кружковой деятельности)	за 3 дня до конца смены	+		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»						
1.	Работа медиа-студии (освещение событий, фото/видео репортажи)	в течение смены				+
Модуль «Проектная деятельность»						
1.	Тематический день, организованный делегацией / отрядом (для 1, 2 смены)	1 раз в смену (на каждую делегацию)	+	+	+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»						
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый Солнечного»	1 раз в сезон	+	+	+	+
Модуль «Работа с родителями»						
1.	Родительский день (творческий концерт, открытые мероприятия)	1 раз в смену (согласно графику)	+	+		
2.	Работа родительского совета «Родные-любимые»	в течение смены	+	+	+	+