

Общество с ограниченной ответственностью
«Тамбовская гостинично-туристическая корпорация «Спорт»

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО Туристическая компания
«Спорт»

И.И. Смолина И.И. Смолина

Приказ №3 от 1.04.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
оздоровительной направленности

«СПОРТИВНАЯ ЛИГА»

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет

Срок реализации: 21 день

Автор - составитель:

Рогудеев Алексей Николаевич, Нечаев Роман Алексеевич,
инструктор по физической культуре ДОЛ «Солнечный»

г. Тамбов, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	ООО «Тамбовская гостинично-туристическая корпорация «Спорт» Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оздоровительной направленности «СПОРТИВНАЯ ЛИГА»
3. Сведения о составителе Ф.И.О., должность	Рогудеев Алексей Николаевич, Нечаев Роман Алексеевич, инструктор по физической культуре ДОЛ «Солнечный»
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и</p>

	норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
<i>4.2. Направленность</i>	оздоровительная
<i>4.3. Продолжительность обучения</i>	21 день
<i>4.4. Возрастная категория обучающихся</i>	6 – 17 лет

Блок № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Спортивная лига» имеет оздоровительную направленность, освоение программного материала способствует созданию условий для физического развития, укрепления здоровья и формирования навыков командного взаимодействия через игровые виды спорта и спортивно-туристскую подготовку. Программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень освоения. Её содержание направлено главным образом на развитие ловкости, быстроты реакции, тактического мышления, формирование у учащихся интереса к командным играм и активному отдыху, развитие личности ребёнка, способной к самоопределению и самореализации через интеграцию разнообразных видов деятельности детей: игровую, двигательную, коммуникативную, соревновательную и познавательную.

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует потребностям современных детей в активном, эмоциональном и командном отдыхе. Кружок «Спортивная лига» — это пространство для развития физических качеств через игру, где каждый может найти своё место в команде, научиться взаимодействовать с партнёрами, принимать быстрые решения и добиваться общего результата. В ходе занятий ребята знакомятся с основами футбола, волейбола, баскетбола, пионербола, а также с элементами спортивного ориентирования и туристской подготовки. Каждый ребёнок укрепляет своё тело, развивает тактическое мышление, учится побеждать и достойно проигрывать, что является важной основой для формирования характера и социальных навыков. В современном мире, где дети всё больше времени проводят в виртуальном пространстве, командные игры становятся не только способом физического развития, но и эффективным средством социализации и эмоциональной разрядки.

Педагогическая целесообразность

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер. Программа направлена на организацию игровой и соревновательной деятельности учащихся, которая осуществляется в ходе практических занятий по игровым видам спорта, турниров и спортивных праздников. Содержание программы позволяет учащимся пробовать свои силы в разных игровых амплуа, развивать тактическое мышление и

лидерские качества. В процессе подготовки к турнирам ребята учатся работать в команде, синхронизировать действия, понимать партнёров без слов, преодолевать трудности. Участие в соревнованиях помогает детям преодолеть страх проигрыша, развивает волю к победе и уважение к сопернику.

Полученные знания и навыки позволят детям стать более ловкими, быстрыми, уверенными в себе, научиться работать в команде и получать удовольствие от коллективной игры.

Отличительные особенности программы

Основное отличие заключается в способе организации образовательной деятельности, где педагог выступает в роли тренера-наставника, создающего условия для раскрытия потенциала каждого участника в командной игре.

Программа является интегрированной по способу организации образовательного процесса и по содержанию, сочетая элементы игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), спортивного ориентирования, туристской подготовки и командных соревнований.

Непременным условием освоения программы является создание атмосферы честной игры, взаимоуважения и поддержки, которая позволяет учащимся наиболее полно раскрыть свои физические и личностные качества.

Опираясь на сформированный опыт учащихся, обучение по данной программе позволяет добиться высокого уровня и качества образовательных результатов.

Одна из особенностей программы — её соревновательный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе активного участия в турнирах, товарищеских матчах и спортивных праздниках, кульминацией которых становится общелагерный турнир «Кубок Спортивной лиги».

Программа разработана и составлена педагогом на основании опыта работы в детских оздоровительных лагерях, изученных литературно-методических источников по спортивным играм, педагогике и психологии, нормативных документов.

Построение программы осуществляется на блочно-модульном подходе:

- «Основы футбола»;
- «Основы волейбола и пионербола»;
- «Основы баскетбола»;
- «Спортивное ориентирование и туризм»;
- «Командные соревнования и турниры».

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (от 6 до 17 лет), которым интересны командные игры, спорт и активный отдых.

Условия набора учащихся

На обучение принимаются все желающие без предварительного отбора (при отсутствии медицинских противопоказаний). Количество учащихся в группах — до 15 человек. Группы могут быть разновозрастными. Для учащихся разных возрастов предусматривается дифференцированный подход при определении сложности игровых элементов, правил и тактических схем.

В состав группы желательно включить учащихся, имеющих опыт игры в командные виды спорта. Они могут оказать практическую помощь педагогу в работе с младшими участниками, стать капитанами команд и наставниками.

Объём и срок освоения программы

Программа краткосрочная и рассчитана на реализацию в течение одной лагерной смены в ДОЛ «Солнечный». Продолжительность образовательного процесса — 21 день. Начало и завершение занятий согласуется с администрацией лагеря и зависит от продолжительности лагерных смен.

Общее количество часов — 12 часов (3 раза в неделю по 1 академическому часу с учётом возрастных особенностей: 30–45 минут). Количество часов программы может быть изменено в зависимости от продолжительности смены и занятости участников в других мероприятиях.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятия зависит от возраста участников: для детей 6–9 лет – 30 минут, для детей 10–13 лет – 40 минут, для детей 14–17 лет – 45 минут.

Формы организации образовательного процесса

- групповая (изучение правил игры, отработка тактических схем, товарищеские матчи);
- работа в малых группах (отработка игровых связок, взаимодействие в парах и тройках, тактические упражнения);
- индивидуальная (с детьми, имеющими высокий уровень подготовки и желающими получить углублённые знания, а также с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке при освоении отдельных элементов).

Формы занятий

- тренировки (отработка технических элементов: ведение мяча, пас, бросок, подача);
- практикумы (тактические схемы, игровые комбинации);
- занятия-игры (упрощённые версии футбола, волейбола, баскетбола, пионербола);
- турниры и соревнования (товарищеские матчи, «Кубок Спортивной лиги»);
- квесты (спортивное ориентирование, туристские эстафеты).

Особенности организации образовательного процесса

Ключевым методом реализации программы является сюжетно-ролевая игра «Спортивная лига», которая реализуется в течение всего периода обучения. В рамках игры каждый участник программы выполняет определённую роль: капитан команды, нападающий, защитник, вратарь, тактик, судья. Эффективность работы каждого связана с достижением единой коллективной задачи — победа в общелагерном турнире «Кубок Спортивной лиги».

Программа предусматривает вариативность форм участия: дети могут выбирать вид спорта, в котором они хотят себя проявить, уровень соревновательной нагрузки, что позволяет учитывать индивидуальные особенности и физическое состояние каждого ребёнка.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для физического развития, формирования командного духа и здорового образа жизни детей через освоение игровых видов спорта и спортивно-туристских навыков.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с правилами и основами техники игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол);
- сформировать практические навыки выполнения игровых элементов (ведение, передача, бросок, подача, приём мяча);
- обучить тактическим схемам и принципам командного взаимодействия;

развивающие:

- развить физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию, выносливость;

- развить тактическое мышление, умение быстро принимать решения в изменяющейся игровой ситуации;
- формировать навыки спортивного ориентирования и работы в команде;

воспитательные:

- воспитывать культуру честной игры, уважение к сопернику и судьям;
- формировать коллектив, способный к совместному достижению спортивных результатов;
- ориентировать на здоровый образ жизни и активный отдых.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.	Раздел «Основы футбола»	3	–	3	Выполнение заданий
1.1.	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам	1	–	1	Выполнение заданий
1.2.	Тактические схемы. Мини-футбол	2	–	1	Выполнение заданий
2.	Раздел «Основы волейбола и пионербола»	3	–	3	Выполнение заданий
2.1.	Подача, приём, передача мяча. Пионербол	1	–	1	Выполнение заданий
2.2.	Тактика игры. Упрощённый волейбол	2	–	1	Выполнение заданий
3.	Раздел «Основы баскетбола»	3	–	3	Выполнение заданий
3.1.	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо	1	–	1	Выполнение заданий
3.2.	Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол	1	–	1	Выполнение заданий
	Итоговое занятие	1	–	1	«Кубок Спортивной лиги»
ИТОГО:		12	0,5	11,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Знакомство с кружком, правилами поведения и техникой безопасности. Рассказ об игровых видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол). Беседа о важности физической культуры, командного духа и здорового образа жизни. Правила честной игры и уважения к сопернику.

Практика: Игровое знакомство, разминка, простые упражнения с мячом (ведение, передачи), подвижные игры на знакомство с мячом.

Раздел 1. «Основы футбола»

Тема 1.1. Введение мяча. Передачи. Удары по воротам

Теория: Правила игры в футбол (кратко). Основные элементы: ведение мяча, передача (пас), удар по воротам. Техника безопасности при игре в футбол.

Практика: Упражнения на ведение мяча (правой и левой ногой, по прямой, с изменением направления). Отработка коротких и длинных передач в парах. Удары по воротам с места и в движении. Игровые упражнения «Квадрат», «Обводка». Для детей 6–9 лет — упрощённые упражнения, мягкий мяч, уменьшенные ворота. Для детей 10–13 лет — отработка техники, введение элементов финтов. Для детей 14–17 лет — работа на скорость и точность, удары с разных дистанций.

Тема 1.2. Тактические схемы. Мини-футбол

Теория: Основные тактические схемы в футболе (расстановка игроков, зоны ответственности). Принципы взаимодействия в нападении и защите. Правила мини-футбола.

Практика: Отработка тактических связок в парах и тройках. Упражнения на перемещение без мяча. Товарищеские матчи по мини-футболу (5x5 или 4x4). Для детей 6–9 лет — игра в мини-футбол с упрощёнными правилами (без вратаря, без офсайда). Для детей 10–13 лет — игра с соблюдением основных правил, отработка стандартных положений. Для детей 14–17 лет — игра с полным соблюдением правил, анализ игровых ситуаций, работа над командной тактикой.

Раздел 2. «Основы волейбола и пионербола»

Тема 2.1. Поддача, приём, передача мяча. Пионербол

Теория: Правила игры в волейбол и пионербол. Основные элементы: нижняя поддача, приём мяча снизу, верхняя передача. Отличия пионербола от классического волейбола (ловля мяча, шаги с мячом).

Практика: Отработка нижней поддачи. Упражнения на приём мяча снизу (в парах, у стены). Освоение верхней передачи. Игра в пионербол с

упрощёнными правилами. Для детей 6–9 лет — пионербол с облегчённым мячом, подача с близкого расстояния. Для детей 10–13 лет — отработка подачи и приёма, игра в пионербол с элементами волейбола. Для детей 14–17 лет — освоение нижней и верхней подачи, игра в волейбол по упрощённым правилам.

Тема 2.2. Тактика игры. Упрощённый волейбол

Теория: Расстановка игроков на площадке. Переходы. Тактика нападения и защиты. Зонная подача.

Практика: Упражнения на взаимодействие в парах и тройках. Отработка перехода с зоны в зону. Товарищеские матчи по упрощённому волейболу (4х4 или 6х6). Для детей 6–9 лет — игра в пионербол с элементами тактики (кто стоит на передней линии, кто сзади). Для детей 10–13 лет — игра в пионербол с тактическими заданиями, отработка подачи в определённую зону. Для детей 14–17 лет — игра в волейбол по полным правилам, отработка командных взаимодействий.

Раздел 3. «Основы баскетбола»

Тема 3.1. Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо

Теория: Правила игры в баскетбол (кратко). Основные элементы: ведение мяча (дриблинг), передача (пас от груди, от пола), бросок в кольцо. Техника безопасности.

Практика: Упражнения на ведение мяча правой и левой рукой (на месте, в движении, со сменой направления). Отработка передач в парах и тройках. Броски в кольцо с близкого расстояния. Игровые упражнения «Салки с мячом», «Передай и выходи». Для детей 6–9 лет — ведение низкого мяча, броски в кольцо с близкого расстояния (руками снизу). Для детей 10–13 лет — отработка дриблинга со сменой рук, броски с двух шагов. Для детей 14–17 лет — ведение с сопротивлением, броски в прыжке, отработка штрафных бросков.

Тема 3.2. Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол

Теория: Расстановка игроков в нападении и защите. Зонная и личная защита. Быстрый прорыв. Правила мини-баскетбола (уменьшенная площадка, низкие кольца).

Практика: Упражнения на взаимодействие в нападении (передачи с выходом на бросок). Отработка защитных действий (перемещение, перехват). Товарищеские матчи по мини-баскетболу (3х3 или 4х4). Для детей 6–9 лет — игра в мини-баскетбол с упрощёнными правилами (без ведения, броски с места). Для детей 10–13 лет — игра с соблюдением основных правил, отработка быстрого прорыва. Для детей 14–17 лет — игра с полными

правилами, отработка зонной и личной защиты, участие в товарищеских матчах.

Итоговое занятие

Практика: Участие в общелагерном турнире «Кубок Спортивной лиги» (товарищеские матчи по мини-футболу, пионерболу или мини-баскетболу — выбор зависит от возраста участников и тематики смены). Проведение турнира с участием всех команд кружка. Награждение победителей грамотами и призами. Подведение итогов работы кружка, рефлексия достижений (беседа, обсуждение лучших моментов, анализ улучшения физических показателей). Вручение грамот в номинациях: «Лучший нападающий», «Лучший защитник», «Лучший вратарь», «Самый полезный игрок», «Капитан команды», «Самый быстрый», «Самый меткий».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знакомы с правилами и основами техники футбола, волейбола, баскетбола, пионербола;
- сформированы навыки выполнения игровых элементов (ведение, передача, бросок, подача, приём мяча);
- освоены базовые тактические схемы командного взаимодействия;
- умеют работать с картой и компасом, вязать простые узлы, преодолевать препятствия.

Метапредметные результаты:

- развиты физические качества: ловкость, быстрота реакции, координация, выносливость;
- развито тактическое мышление, умение быстро принимать решения;
- сформированы коммуникативные навыки: умение взаимодействовать в команде, понимать партнёров;
- развиты волевые качества: умение побеждать и достойно проигрывать.

Личностные результаты:

- воспитана культура честной игры, уважение к сопернику и судьям;
- сформирован коллектив, способный к совместному достижению спортивных результатов;
- развита потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированы лидерские качества и ответственность за команду.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Календарный учебный график (приложение № 1 к программе). В соответствии с тем, что программа реализуется в течение лагерной смены, календарный учебный график разрабатывается на каждую смену и является составной частью программы.

Условия реализации программы

Для успешного осуществления обучения по программе необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- футбольное поле – 1;
- волейбольная/баскетбольная площадка – 1;
- спортивный зал (на случай непогоды) – 1;
- футбольные мячи – 5–10 шт.;
- волейбольные мячи – 5–10 шт.;
- баскетбольные мячи – 5–10 шт.;
- ворота для мини-футбола – 2 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- баскетбольное кольцо со щитом – 1–2 шт.;
- конусы, фишки для разметки;
- секундомер – 1 шт..

Информационное обеспечение: в условиях реализации программы необходим доступ к интернет-ресурсам для просмотра видео-примеров игровых приёмов, тактических схем и правил соревнований.

Санитарно-гигиенические требования: занятия должны проводиться на свежем воздухе или в просторном, хорошо проветриваемом помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Учащиеся должны иметь сменную обувь и удобную спортивную одежду.

Формы аттестации

- текущий контроль (педагогическое наблюдение, выполнение игровых элементов);
- промежуточная аттестация (участие в товарищеских матчах и «Кубке Спортивной лиги»).

Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов в формате совместных практических занятий, выполнения заданий.

Критерии оценки:

- техника игры;
- навыки командной работы;

- тактическое мышление;
- физические качества.

Методические материалы

В основе организации занятий лежат основные педагогические принципы: актуальность, постепенность и систематичность, наглядность (демонстрация приёмов, видео-примеры), индивидуальность и комплексность.

В реализации учебно-воспитательного процесса применяются здоровьесберегающие технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, групповые и индивидуальные формы работы.

На занятиях используются объяснительно-иллюстративные, практические, игровые, соревновательные методы.

Для формирования предметных, метапредметных и личностных умений используются такие формы занятий, как: тренировки, практикумы, занятия-игры, турниры и квесты.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы занятий, методы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Спортивная площадка, футбольное поле, футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, портативная колонка	Занятие-игра, наглядный, словесный	Выполнение заданий, беседа.
1	Раздел «Основы футбола»			
1.1.	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам	Футбольное поле / спортивная площадка, футбольные мячи (по количеству участников), конусы и фишки для разметки, ворота (уменьшенные или стандартные), секундомер	Тренировка, практический, наглядный, игровой	Выполнение упражнений
1.2.	Тактические схемы. Мини-футбол	Футбольное поле / спортивная площадка, футбольные мячи (5–10 шт.), конусы для разметки поля, ворота с сетками, секундомер, свисток	Тренировка, практический, игровой, групповой	Выполнение упражнений
2	Раздел «Основы волейбола и пионербола»			
2.1.	Подача, приём, передача мяча.	Волейбольная площадка / спортивная площадка,	Тренинг, практический,	Выполнение упражнений

	Пионербол	волейбольные мячи (5–10 шт.), волейбольная сетка, конусы для разметки	наглядный	
2.2.	Тактика игры. Упрощённый волейбол	Волейбольная площадка / спортивная площадка, волейбольные мячи (5–10 шт.), волейбольная сетка, секундомер, свисток	Тренинг, практический, наглядный	Выполнение упражнений
3	Раздел «Основы баскетбола»			
3.1.	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо	Баскетбольная площадка / спортивная площадка, баскетбольные мячи (по количеству участников), баскетбольное кольцо со щитом (высота — с учётом возраста), конусы и фишки для разметки	Тренировка, практический, наглядный, игровой	Выполнение упражнений
3.2.	Тактика нападения и защиты. Мини-баскетбол	Баскетбольная площадка / спортивная площадка, баскетбольные мячи (5–10 шт.), баскетбольное кольцо со щитом (2 шт. для полноценной игры), секундомер, свисток	Тренировка, практический, игровой, групповой	Выполнение упражнений
	Итоговое занятие	Футбольное поле / волейбольная или баскетбольная площадка (в зависимости от формата), весь необходимый спортивный инвентарь, грамоты, сертификаты, призы, портативная колонка, флажки, атрибутика для открытия/закрытия турнира	Соревнование, турнир, игровой, групповой	«Кубок Спортивной лиги», награждение

Воспитательный потенциал программы

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, товарищеских матчах, флешмобах и турнирах, проводимых на территории лагеря (открытие и закрытие смены, «Гонка героев», «Весёлые старты», фестиваль «Вместе — ярче!», общелагерный «Кубок Спортивной лиги»), их подготовке и проведению.

Список литературы

Для педагога

Антипов, А.В. Футбол. Техника и тактика [Текст] / А.В. Антипов. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 256 с.

Бабушкин, В.З. Спортивные игры в детском лагере [Текст] / В.З. Бабушкин. — СПб.: Респекс, 2018. — 208 с.

Вихров, К.Л. Волейбол: от новичка до мастера [Текст] / К.Л. Вихров. — М.: Академия, 2020. — 192 с.

Гомельский, А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства [Текст] / А.Я. Гомельский. — М.: Эксмо, 2017. — 288 с.

Жуков, М.Н. Подвижные игры [Текст]: учебное пособие / М.Н. Жуков. — М.: Академия, 2019. — 256 с.

Коротков, И.М. Спортивные игры в школе и лагере [Текст] / И.М. Коротков. — М.: Просвещение, 2018. — 176 с.

Кузин, В.В. Мини-футбол. Методика тренировки [Текст] / В.В. Кузин. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 224 с.

Лях, В.И. Координационные способности школьников [Текст] / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017. — 208 с.

Портных, Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания [Текст] / Ю.И. Портных. — М.: Физкультура и спорт, 2018. — 320 с.

Филин, В.П. Теория и методика юношеского спорта [Текст] / В.П. Филин. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 352 с.

Для учащихся

Алексеев, С.В. Футбол для начинающих [Текст] / С.В. Алексеев. — М.: АСТ-Пресс, 2018. — 64 с.

Волков, Д.А. Баскетбол: первые шаги [Текст] / Д.А. Волков. — М.: Айрис-пресс, 2019. — 48 с.

Григорьев, И.Н. Волейбол для детей [Текст] / И.Н. Григорьев. — М.: Дрофа, 2018. — 56 с.

Захаров, В.И. Всё о спортивных играх [Текст] / В.И. Захаров. — М.: Махаон, 2017. — 96 с.

Коваленко, Е.Ю. Подвижные игры для всей команды [Текст] / Е.Ю. Коваленко. — М.: Академия развития, 2019. — 72 с.

Морозов, П.С. Весёлые эстафеты и спортивные праздники [Текст] / П.С. Морозов. — М.: Педагогика, 2018. — 64 с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Основы футбола»								
1				Занятие-игра	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с игровыми видами спорта. Разминка. Подвижные игры с мячом	Спортивная площадка / футбольное поле	Выполнение заданий
2				Тренировка	1	Ведение мяча. Передачи. Удары по воротам. Упражнения в парах, игровые задания	Футбольное поле	Выполнение заданий
3				Тренировка	1	Тактические схемы. Взаимодействие в нападении и защите	Футбольное поле	Выполнение заданий
4				Товарищеский матч	1	Мини-футбол (учебная игра). Отработка тактических связок	Футбольное поле	Выполнение заданий
Раздел 2. «Основы волейбола и пионербола»								

4				Тренировка	1	Подача, приём, передача мяча. Знакомство с пионерболом	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
5				Тренировка	1	Отработка подачи и приёма мяча. Игровые упражнения в парах	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
6				Товарищеский матч	1	Упрощённый волейбол / пионербол. Тактика игры, расстановка игроков	Волейбольная площадка	Выполнение заданий
Раздел 3. «Основы баскетбола»								
8				Тренировка	1	Ведение мяча. Передачи. Броски в кольцо. Упражнения в движении	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий
9				Тренировка	1	Отработка дриблинга и бросков. Игровые упражнения «Передай и выходи»	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий
10				Тренировка	1	Тактика нападения и защиты. Подготовка к товарищескому матчу	Баскетбольная площадка	Выполнение заданий
				Товарищеский	1	Мини-баскетбол	Баскетбольная	

				матч		(учебная игра). Отработка защитных и нападающих действий	площадка	
11				Турнир	1	Итоговое занятие. Общелагерный турнир «Кубок спортивной лиги»» Подведение итогов. награждение	Стадион	«Кубок Спортивной лиги»